

План
по теме самообразования
**«Формирование словаря детей раннего возраста посредством
создания развивающей речевой среды»**
на 2020 – 2021 учебный год

Месяц		Форма работы	Тема	Задачи
сентябрь	<i>Предметно – развивающая среда</i>	Пополнение уголков группы; подбор материала, необходимого для работы с детьми и родителями.		Познакомить детей с содержанием уголков. Постановка целей и задач.
	<i>Работа с детьми</i>	Беседа	«Как тебя зовут?»	Вовлечь детей в беседу, установить дружеские, доверительные взаимоотношения.
	<i>Работа с родителями</i>	Анкетирование родителей	«Мой ребенок»	Выявить предпочтения, интересы детей с целью построения дальнейшей воспитательной работы
	<i>Работа с педагогами</i>			
октябрь	<i>Предметно – развивающая среда</i>	Создание дидактической игры	«Веселые резиночки»	Способствовать развитию мелкой моторики рук
	<i>Работа с детьми</i>	Сюжетно-ролевая игра	«Покорми собачку»	Способствовать овладению орудийными действиями
	<i>Работа с родителями</i>	Беседа	«Играем вместе»	Донести до родителей, что совместные игры способствуют развитию речи, формированию словаря детей.
	<i>Работа с педагогами</i>			
ноябрь	<i>Предметно – развивающая среда</i>	Пополнение картотеки пальчиковых игр	«Веселые пальчики»	Вызвать интерес детей к пальчиковым играм
	<i>Работа с детьми</i>	Подвижная игра	«Кати мяч, неси мяч»	Развивать умение устанавливать связь между словом и действием.
	<i>Работа с родителями</i>	Консультация	«Развитие речи и пальчиковые игры»	Донести до родителей информацию о положительном влиянии пальчиковых игр на развитие речи детей
	<i>Работа с педагогами</i>			
декабрь	<i>Предметно – развивающая среда</i>	Пополнение книжного уголка	Книги с тактильными вставками	Расширять кругозор детей.
	<i>Работа с детьми</i>	Игра-инсценировка	«Колобок»	Побуждать детей повторять слова и действия персонажей сказки.
	<i>Работа с родителями</i>	Беседа	«Игрушки своими руками»	Создать условия для развития мануальных действий у детей, обогащать сенсорный опыт.
	<i>Работа с педагогами</i>			
январь	<i>Предметно – развивающая среда</i>	Пополнение картотеки игр	Игры по звуковой культуре речи	Стимулировать звукоподражание, речевую активность детей
	<i>Работа с детьми</i>	Дидактическая игра	«Снежки»	Создать условия для детского экспериментирования с целью обогащения словаря детей

	<i>Работа с родителями</i>	Беседа	«Двигательная активность детей 1-2 лет»	Донести до родителей важность развития крупной моторики у детей
	<i>Работа с педагогами</i>			
февраль	<i>Предметно – развивающая среда</i>	Пополнение картотеки игр	«Предметная деятельность»	Способствовать овладению детьми орудийными действиями.
	<i>Работа с детьми</i>	Сюжетно-ролевая игра	«Помоги мне»	Побуждать детей выполнять несложные речевые инструкции
	<i>Работа с родителями</i>	Дидактическая игра	«Волшебный мешочек»	Расширять словарный запас детей посредством обогащения сенсорного опыта
	<i>Работа с педагогами</i>			
март	<i>Предметно – развивающая среда</i>	Пополнение картотеки коллективных игр	«Играем вместе»	Побуждать детей общаться между собой посредством использования речи
	<i>Работа с детьми</i>	Коллективная игра	«У медведя во бору»	Формировать дружелюбные отношения между детьми, способствовать развитию желания детей общаться со сверстниками
	<i>Работа с родителями</i>	Создание фотоальбома	«Маленькие помощники»	Создать положительные эмоциональные условия для общения между детьми и родителями
	<i>Работа с педагогами</i>			
апрель	<i>Предметно – развивающая среда</i>	Создание атрибутов для сюжетно-ролевых игр		Расширять словарный запас детей посредством обогащения кругозора
	<i>Работа с детьми</i>	Чтение	«Телефон»	Способствовать обогащению словаря детей посредством чтения художественной литературы
	<i>Работа с родителями</i>	Сюжетно-ролевая игра	«В магазине»	Знакомить детей с нормами общения в общественных местах
	<i>Работа с педагогами</i>			
май	<i>Предметно – развивающая среда</i>	Создание дидактической игры	«Разноцветные бусы»	Способствовать обогащению словаря детей посредством развития сенсорного восприятия
	<i>Работа с детьми</i>	Инсценировка сказки (магнитный театр)	«Три поросенка»	Обогащать словарный запас детей, побуждать детей запоминать и повторять сюжет сказки.
	<i>Работа с родителями</i>	Консультация	«Мультфильмы и развитие речи»	Привлечь родителей к расширению кругозора детей, накоплению содержания речи детей.
	<i>Работа с педагогами</i>			