

## Комплексно – тематическое планирование для средней группы

Образовательная область	Дата по плану	Дата по факту. Роспись.	Тема	Программное содержание	Итоговое мероприятие	Литература
<b>Сентябрь</b>						
<b>1 неделя «Здравствуй детский сад» (03- 07)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)/ Социально-коммуникативное развитие (социализация)	03.09		«Что такое детский сад?»	Уточнить знание о помещениях группы, труде людей, работающих в детском саду. Формировать доброжелательные отношения между детьми. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Воспитывать уважение к труду работников детского сада.	Развлечение: «Детский сад – наш родной дом»	Н.С. Голицына 2017г. (с.5), Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова 2017г. (с.5), О.А. Соломенникова, 2016г.(с.28)
Познавательное развитие (ФЭМП)	04. 09		«Путешествие в осенний лес»	Совершенствовать умение сравнивать две группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: <i>«поровну, столько – сколько»</i> . Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: <i>«большой, маленький, больше, меньше»</i> . Упражнять в определении пространственных направлений от себя и называть их словами: <i>«впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу»</i>		И.А. Помораева, В.А. Позина., 2017г. (с.12)

Речевое развитие (развитие речи)	05. 09		«Рассказывание об игрушках»	Учить составлять описание игрушки, называть характерные признаки, подводить к составлению рассказа на тему из личного опыта, согласовывая прилагательные и существительные в роде и числе. Закреплять произношение звука «С» в словах и фразах, подбирать слова со звуком «С». Уточнить знание названий игрушек, их внешний вид, материалы, из которых они сделаны. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.		Н.С. Голицына, 2017г. (с.8)
Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	06. 09		«Красивые флажки»	Учить детей работать ножницами: правильно держать их сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и цвета. Воспитывать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения.		Т.С. Комарова, 2017г. (с.25)
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	07.09		«Нарисуй картинку про лето»	Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка.		Т.С. Комарова, 2017г. (с.23)
<b>2 неделя «Здоровей-ка» (10 – 14)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)/ Социально-коммуникативное развитие (социализация)	10. 09		«Мы едим полезные продукты».	Уточнить знание о полезных продуктах, их значении для здоровья и хорошего настроения. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных. Формировать положительное отношение к правильному питанию. Воспитывать культуру поведения, формировать навыки вежливого общения с окружающими.	Поход в лес.	Н.С. Голицына, 2017г. (с.10), Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова 2017г. (с.5), О.А. Соломенникова, 2016г.(с.30)
Познавательное развитие	11. 09		«Вкусные и полезные»	Упражнять в сравнении групп предметов путём приложения. Закреплять знание понятий: столько –		Н.С. Голицына,

(ФЭМП)				сколько, больше – меньше. Учить различать на слух один и много звуков. Закреплять знания о сутках и их частях. Воспитывать умение внимательно слушать.		2017г. (с.12)
Речевое развитие (развитие речи)	12. 09		«Ознакомление с малыми фольклорными формами»	Учить отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении. Закрепить произношение изолированного звука «З». Учить различать на слух разные интонации при слушании потешек. Объяснить назначение и особенности колыбельной.		Н.С. Голицина, 2017г. (с.30)
Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	13.09		«Витрина овощного магазина»	Закрепить представление о работе продавца. Закрепить употребление слов: витрина, овощной отдел, отдел фруктов. Закреплять навыки изображения предметов из готовых форм. Побуждать красиво располагать элементы на листе бумаги, аккуратно пользоваться клеем.		Н.С. Голицына 2017г. (с.21)
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	14. 09		«На яблоне поспели яблоки»	Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисования листвы. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ.		Т.С. Комарова, 2017г. (с.25), Н.С. Голицина, 2017г. (с.33)
<b>3 неделя «Животный мир» (17 – 21)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)/ Социально-коммуникативное развитие (социализация)	17. 09		«Животные»	Познакомить с особенностями поведения домашних животных (коза, овца, домашние птицы); рассказать, как человек заботится о них. Закреплять представления о жизни домашних животных. Воспитывать в детях любовь к домашним животным, чувство ответственности, умение заботиться о них. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах.	Выставка детских рисунков «Моё любимое животное»	Н.С. Голицина, 2017г. (с.54), Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова 2017г (с.8), О.А. Соломенникова, 2016г.(с.38)

Познавательное развитие (ФЭМП)	18. 09		«В гостях у Кролика»	Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько – сколько.		И.А. Помораева, В.А. Позина., 2017г. (с.13)
Речевое развитие (развитие речи)	19. 09		«Рассказывание по картине «Кошка с котятами»	Учить составлять рассказ по картине вместе со взрослым и самостоятельно, соотносить названия взрослых животных с названиями их детёнышей. Активизировать употребление глаголов. Закрепить знания о домашних животных. Воспитывать интерес к животному миру.		Н.С. Голицына, 2017г. (с. 57)
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	20. 09		«Улитка»	Закреплять умение раскатывать между ладонями длинную колбаску из пластилина, придавая ей форму улитки. Закрепить навыки пальцевой лепки.		Н.С. Голицына, 2017г. (с.58)
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	21. 09		«Мое любимое животное»	Развивать наблюдательность. Учить передавать в рисунке фигуру животного. Закреплять умение правильно держать карандаш. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения.		Конспект
<b>4 неделя «День воспитателя» (24- 28)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)/ Социально-коммуникативное развитие (социализация)	24. 09		«Труд работников детского сада»	Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим.	Праздничное поздравление	Конспект
Познавательное развитие	25.09		«К нам приехал цирк»	Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.		И.А. Помораева,

(ФЭМП)				Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий, длиннее – короче, широкий – узкий, шире – уже. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению. Воспитывать усидчивость, внимание.		В.А. Позина., 2017г. (с.14)
Речевое развитие (развитие речи)	26. 09		«Обучение рассказыванию «Наша неваляшка»	Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога; воспитывать бережное отношение к игрушкам.		В.В. Гербова 2017г. (с.29)
Художественно-эстетическое развитие. /Лепка/	27. 09		«Наша посуда»	Закрепить знания о посуде. Упражнять в использовании приема наложения, употребляя словосочетания «столько-сколько». Закрепить приемы лепки из пластилина: раскатывание круговыми движениями между ладонями, сплющивание, вытягивание. Воспитывать терпение, усидчивость.		Н.С.Голицына, 2017г. (с.26)
Художественно-эстетическое развитие. /Рисование/	28. 09		«Салфетка для куклы»	Закрепить представления о культуре еды и пользовании салфетками. Учить украшать квадрат, заполняя углы, стороны и середину знакомыми элементами (примакивание, точка), используя мягкую кисточку. Воспитывать чувство эстетики.		Н.С. Голицына 2017г. (с.25)

**Октябрь.**

**1 неделя «День пожилого человека» (01 – 05)**

Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)/ Социально-коммуникативное развитие (социализация)	01. 10.		«Моя семья».	Ввести понятие «семья». Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы. Воспитывать отзывчивость. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.	Поздравительные открытки бабушкам и дедушкам (делают дети)	О.В. Дыбина 2016г. (с.19), Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова 2017г. (с.13), О.А. Соломенникова, 2016г.(с.34)
---	---------	--	--------------	--	--	---

я)						
Познавательное развитие (ФЭМП)	02. 10.		«Листопад»	Упражнять в сравнении неравенств на основе составления пар, не прибегая к счету, учить уравнивать неравенства 2 способами. Учить читать в пределах 2. Упражнять в соотношении предметов по величине, в различении пространственного расположения предметов относительно себя.		Н.С. Голицина, 2017г. (с.29)
Речевое развитие (развитие речи)	03. 10		«Путешествие в деревню»	Учить составлять рассказ по картине, развивать умения отбирать для рассказа самое интересное. Учить регулировать силу голоса при произнесении чистоговорки. Закрепить умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, пользоваться в речи сложноподчинёнными предложениями. Воспитывать уважительное отношение к старшим.		Конспект
Художественно-эстетическое развитие. / Аппликация/	04. 10		«Украсть свою салфеточку»	Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив ее; правильно держать ножницы и правильно действовать ими. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали. Подводить к эстетической оценке работ.		Т.С. Комарова, 2017г. (с. 30)
Художественно-эстетическое развитие. / Рисование/	05. 10		Декоративное рисование «Украшение фартука»	Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие.		Т.С. Комарова, 2017г. (с.34)
<b>2 неделя «Права детей» (08 - 12)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)/ Социально-коммуникативное развитие	08. 10.		«Как можно выбрать»	Сформировать представление о праве выбирать игру, игрушку, развлечение, не нарушая норм общения. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Воспитывать доброжелательность, уважительное отношение друг к другу.	Выставка рисунков «Моя любимая игра»	Конспект

вное развитие (социализация)						
Познавательное развитие (ФЭМП)	09. 10.		«Гости из леса»	Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счёта предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно-двигательным путём. Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: налево, направо, слева, справа. Воспитывать умение слушать.		И.А. Помораева, В.А. Позина, 2017г. (с.17)
Речевое развитие (развитие речи)	10. 10		Звуковая культура речи: звуки «З» и «Зь»	Упражнять детей в произношении изолированного звука з (в слогах, словах); Учить произносить звук З твердо и мягко; различать слова со звуками з, зь. Воспитывать желание заниматься.		В.В. Гербова, 2017г (с.32)
Художественно-эстетическое развитие. / Аппликация	11. 10		«Нарежь полосочки и наклей из них какие хочешь предметы»	Учить детей резать широкую полоску бумаги (примерно 5 см), правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закрепить приёмы аккуратного пользования бумагой, клеем.		Т.С. Комарова, 2017г. (с.27)
Художественно-эстетическое развитие. / Рисование	12. 10		«Есть такие мальчики»	Учить детей простым карандашом рисовать весёлое и грустное лицо. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.		Конспект
<b>3 неделя «Неделя славянской культуры» (15 - 19)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)/	15. 10		«Русская народная одежда».	Развивать представление детей о культуре русской одежды. Формировать первое обобщенное представление о ткачестве. Дать представление о растениях леса. Вовлечь детей в составлении описательного рассказа о русском костюме.	Коллективная работа «Весёлые матрёшки»	Конспект

Социально-коммуникативное развитие (социализация)						
Познавательное развитие (ФЭМП)	16. 10		«Три поросёнка»	Учить считать в пределах 3, используя следующие приёмы: при счёте правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначая результаты сравнения соответствующими словами: длинный – короткий, длиннее – короче, широкий – узкий, шире – уже, высокий – низкий, выше – ниже. Расширять представления о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь).		И.А. Помораева, В.А. Позина, 2017г. (с.18)
Речевое развитие (развитие речи)	17. 10		«Дымковская игрушка»	Познакомить с глиняной игрушкой как одним из видов народного творчества. Учить составлять описательные рассказы по образцу воспитателя.		Конспект
Художественно-эстетическое развитие. / Лепка	18. 10		«Слепи какую хочешь игрушку в подарок другу (братишке, сестренке)»	Продолжать развивать образные представления, воображение и творчество. Закреплять умение детей использовать при создании изображения разнообразные приемы лепки, усвоенные ранее. Воспитывать внимание к другим детям, желание заботиться о них.		Т.С. Комарова, 2017г. (с.37)
Художественно-эстетическое развитие. / Рисование/	19. 10		«Цветные шары»	Продолжать знакомить с приемами изображения предметов круглой и овальной формы. Учить сравнивать эти формы, выделять отличия. Закреплять навыки закрашивания. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.		Т.С. Комарова 2014г. (с.30)
<b>4 неделя «Осенний калейдоскоп» (22 - 26)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к	22. 10		«Что такое осень?».	Закрепить знание об осенних явлениях природы. Учить понимать поэтические образы в стихотворении. Дать представление о необходимости одеваться по погоде. Расширять представления детей о осенних изменениях в природе. Воспитывать любовь к природе, развивать любознательность.	Праздник осени	Н.С. Голицина, 2017г. (с.28), Л.В. Абрамова,

социокультурным ценностям)/ Социально-коммуникативное развитие (социализация)						И.Ф. Слепцова 2017г. (с.10), О.А. Соломенникова, 2016г.(с.33)
Познавательное развитие (ФЭМП)	23. 10		«Угостим зайчиков морковкой»	Продолжать учить считать в пределах 3, соотносить число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. Развивать умение определять пространственное направление от себя: <i>вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.</i>		И.А. Помораева, В.А. Позина., 2017г. (с.19)
Речевое развитие (развитие речи)	24. 10		«Описание овощей»	Учить составлять короткий рассказ. Упражнять в образовании слов с использованием уменьшительно-ласкательных суффиксов. Учить правильно произносить изолированный звук «Ш» в словах, подбирать слова сходные по звучанию. Закрепить знания об овощах. Воспитывать умение слушать.		Н.С. Голицина, 2017г. (с.39)
Художественно-эстетическое развитие. / Лепка	25. 10		«Грибы для ёжика»	Закрепить представление о грибах. Закрепить умение лепить знакомые предметы, используя приемы раскатывания между ладонями прямыми и круговыми движениями, сплющивания ладонями, лепку пальцами для уточнения формы.		Н.С. Голицина, 2017г. (с.41)
Художественно-эстетическое развитие. / Рисование	26. 10		«Золотая осень»	Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками. Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков.		Т.С. Комарова, 2017г. (с.31)

### Ноябрь

**1 неделя «День народного единства» (29 - 02)**

Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)/ Социально-коммуникативное развитие (социализация)	29. 10		«Наша Родина – Россия»	Уточнить знания о растениях и животных России, предметах русского декоративно-прикладного искусства, народных сказках, потешках. Закреплять представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (воздух, вода, питание). Воспитывать любовь к своей Родине. Развивать чувство общности с другими детьми.	Рисунок для друга	Н.С. Голицына, 2017г. (с. 210), Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова 2017г. (с.34), О.А. Соломенникова, 2016г.(с.33, 77)
Познавательное развитие (ФЭМП)	30. 11		«В гостях у Буратино»	Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?» Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже. Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом.		И.А. Помораева, В.А. Позина., 2017г. (с.21)
Речевое развитие (развитие речи)	31. 10		«Кто мы, какие мы»	Учить детей составлять небольшой описательный рассказ по вопросам воспитателя, образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Закрепить произношение звукосочетания «Ши», произносить слова громко и тихо. Воспитывать доброжелательные отношения.	Конспект	
Художественно-эстетическое развитие. / Аппликация	01.11		«В нашем селе построен большой дом»	Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций, ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассмотривании работ видеть образ.	Т.С. Комарова, 2017г. (с. 39)	
Художественно-эстетическое	02. 11		«Яички простые и золотые»	Закрепить знание овальной формы, понятия "тупой", "острый". Продолжать учить приему рисования	Н.С. Комарова,	

развитие. / Рисование				овальной формы. Упражнять детей в умении аккуратно закрашивать рисунки. Подводить к образному выражению содержания. Развивать воображение.		2017г. (с.36)
<b>2 неделя «Юные мыслители» (Неделя развития критического мышления) (05 - 09)</b>						
Познавательное развитие (ФЭМП)	06.11		«Мальвина учит считать Буратино»	Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4, учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.	Викторина «Хочу всё знать»	И.А. Помораева, В.А. Позина, 2017г. (с.23), Н.С. Голицина, 2017г. (с.98)
Речевое развитие (развитие речи)	07.11		Звуковая культура речи: звук «Ц»	Упражнять детей в произнесении звука ц (изолированного, в слогах, в словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание.		В.В. Гербова, 2017г. (с.36)
Художественно-эстетическое развитие. / Аппликация	08.11		«Украшение платочка»	Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета. Воспитывать интерес к аппликации.		Т.С. Комарова, 2017г. (с.34)
Художественно-эстетическое развитие. / Рисование	09.11		«Рыбки плавают в аквариуме»	Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность, творчество. Учить отмечать выразительные изображения.		Т.С. Комарова, 2017г. (с.43)
<b>3 неделя «Город мастеров» (12 - 16)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к	12.11		«Тряпичная кукла - оберег»	Дать детям представления о предметах ближайшего окружения (игрушки, посуда) и их назначении. Учить устанавливать связь между назначением предметов и их строением, а также материалами, из которых они изготовлены. Устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало –	Выставка детского творчества	Конспект, О.А. Соломенникова, 2016г. (с.75)

социокультурным ценностям)/ Социально-коммуникативное развитие (социализация)				исчезли бабочки, жуки и т.п.). Учить бережно относиться к игрушкам, не ломать их.		
Познавательное развитие (ФЭМП)	13. 11		«Давайте поиграем»	Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На каком месте?» Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Раскрыть на конкретных примерах значение понятий <i>быстро, медленно</i> .		И.А. Помораева, В.А. Позина., 2017г. (с.24)
Речевое развитие (развитие речи)	14. 11		«Путешествие в город мастеров»	Учить детей составлять небольшие рассказы о народных промыслах и их изделиях, отвечать на вопросы, побуждать к активному диалогу. Закрепить умение образовывать прилагательные от существительных. Воспитывать интерес к народному творчеству.		Конспект
Художественно-эстетическое развитие. / Лепка	15. 11		«Уточка» (По дымковской игрушке)	Познакомить детей с дымковскими игрушками (уточки, птички, козлики и др.), обратить внимание на красоту слитной обтекаемой формы, специфическую окраску, роспись. Развивать эстетические чувства. Учить передавать относительную величину частей уточки. Закреплять приемы примазывания, сглаживания, приплющивания (клюв уточки).		Т.С. Комарова, 2017г. (с.43)
Художественно-эстетическое развитие. / Рисование	16. 11		«Филимоновская лошадь»	Учить детей расписывать силуэт филимоновской игрушки, чередуя прямые полосы двух цветов (зелёных и красных). Закрепить знание цвета. Воспитывать интерес к творчеству народных мастеров		Н.С. Голицина, 2017г. (с.213)
<b>4 неделя «День матери» (19 - 23)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение	19. 11		«Наши мамы».	Закрепить представление о труде мамы дома и на работе, воспитывать желание помогать и не огорчать её. Учить выполнять индивидуальные поручения, развивать желание трудиться. Поощрять стремление детей рассматривать комнатные растения и знакомить со	Подарок маме своими руками	Н.С. Голицина, 2017г. (с.151), Л.В.

к социокульту рным ценностям)/ Социально- коммуникати вное развитие (социализаци я)				способами ухода за ними. Учить определять потребность растений во влаге. Воспитывать чувства любви и уважения к маме.		Абрамова, И.Ф. Слепцова 2017г. (с.45), О.А. Соломенник ова, 2016г. (с.57)
Познаватель ное развитие (ФЭМП)	20. 11		«Покормим цыплят»	Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?» Закрепить представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).		И.А. Помораева, В.А. Позина, 2017г. (с.25)
Речевое развитие (развитие речи)	21. 11		«Мамы разные нужны, мамы разные важны»	Учить детей составлять связный рассказ по серии сюжетных картин. Развивать диалогическую речь. Закрепить умение употреблять в речи слова, соответствующие определённым профессиям, называть действия, производимые людьми этих профессий. Воспитывать любовь к маме.		Конспект
Художествен но- эстетическое развитие. / Лепка	22. 11		«Угощение для кукол»	Развивать у детей образное представление, умение выбирать содержание изображения. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приёмы. Продолжать формировать умение работать аккуратно. Воспитывать стремление делать что-то для других, формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников.		Т.С. Комарова, 2017г. (с.35)
Художествен но- эстетическое развитие. / Рисование	23. 11		По замыслу	Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца. Закрепить умение правильно держать карандаш, закрашивать небольшие участки рисунка. Развивать творческие способности, воображение.		Т.С. Комарова, 2017г. (с.38), Н.С. Голицина, 2017г. (с.71)

**5 неделя «Кто как подготовился к зиме» (26 - 30)**

Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)/ Социально-коммуникативное развитие (социализация)	26. 11		«Как зимуют звери?».	Познакомить с особенностями диких животных, впадающих зимой в спячку, а так же с теми, кто зимой ведет активный образ жизни. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть справедливым; учить испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок. Учить извиняться перед сверстником за причинённую обиду.	Викторина «Как зимуют звери?»	Н.С. Голицына 2017г. (с.84) Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова 2017г. (с.38), О.А. Соломенникова, 2016г. (с.38)
Познавательное развитие (ФЭМП)	27. 11		Игровая ситуация «Сон мишки»	Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу; Познакомить со значением слов <i>далеко – близко</i> ; Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей.		И.А. Помораева, В.А. Позина, 2017г. (с.33)
Речевое развитие (развитие речи)	28. 11		Заучивание стихотворения «Почему медведь спит зимой»	Упражнять в передаче различных интонаций. Закрепить знание названий детенышей животных в именительном и косвенных падежах. Помочь заучить стихотворение и выразительно читать его.		Н.С. Голицына, 2017г. (с.88)
Художественно-эстетическое развитие. / Аппликация	29. 11		«Как мы все вместе набрали полную корзину грибов» (коллективная композиция)	Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке.		Т.С. Комарова, 2017г. (с.41)
Художественно-эстетическое развитие. / Рисование	30. 11		«Кто в каком домике живёт»	Развивать представление детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка). Воспитывать у детей заботу о животных.		Т.С. Комарова, 2017г. (с.45)

**Декабрь**

**1 неделя «Хантыйская неделя» (03 - 07)**

Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)/ Социально-коммуникативное развитие (социализация)	03. 12		«Мое Алябьево»	Дать понятие о том, что наш поселок находится в Ханты – мансийском округе. Рассказать о том, какие национальности в нем живут, чем занимаются. Формировать представление о природе нашего округа. Учить детей замечать изменения в природе. Воспитывать любовь к родному краю.	Развлечени е «Наш край»	Конспект, О.А. Соломенни кова, 2016г. (с.81, 82)
Познавательное развитие (ФЭМП)	04. 12		«Куклы собираются в гости к гномам»	Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки». Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.		И.А. Помораева, В.А. Позина., 2017г. (с.28)
Речевое развитие (развитие речи)	05. 12		Пересказ рассказа К. Лукашевича «Добрая девочка»	Учить пересказывать короткий рассказ без помощи вопросов. Упражнять в употреблении повелительного наклонения глаголов. Воспитывать желание помогать птицам.		Н.С. Голицына, 2017г. (с.81)
Художественно-эстетическое развитие. / Аппликация	06. 12		«Большой дом для домашних животных»	Закрепить представление о заботе человека о домашних животных. Учить разрезать бумагу на прямоугольники и квадраты, срезать углы, создавать из них изображение, дополнять работу готовыми формами. Воспитывать терпение, тренировать усидчивость.		Н.С. Голицына 2017г. (с.59)
Художественно-эстетическое развитие. / Рисование	07.12		«Зайка беленький»	Вспомнить с детьми животных живущих в лесу нашего края. Продолжать учить детей передавать в рисунке фигуру зайчика, соблюдать пропорции тела. Закреплять технические приемы рисования кистью и красками.		Н.С. Голицына 2017г. (с.65)

				Воспитывать интерес к животному миру.		
<b>2 неделя «Зимушка - зима» (10 - 14)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)/ Социально-коммуникативное развитие (социализация)	10. 12		«Что мы знаем о зиме?»	Познакомить детей с зимними месяцами. Формировать представления о зимних явлениях природы. Учить подбирать определения к словам «снежной» тематики. Воспитывать интерес к миру природы. Продолжать учить коллективным играм, соблюдению игровых правил, формировать навыки добрых взаимоотношений в игре.	Выставка новогодних игрушек	Н.С. Голицына 2017г. (с.97), Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова 2017г. (с.47), О.А. Соломенникова, 2016г. (с.82)
Познавательное развитие (ФЭМП)	11. 12		«Игра «Чудесный мешочек»	Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На каком месте?». Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.		И.А. Помораева, В.А. Позина., 2017г. (с.31)
Речевое развитие (развитие речи)	12. 12		«Чтение и заучивание стихотворений о зиме»	Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения. Воспитывать умение слушать своих товарищей.		В.В. Гербова 2017г. (с.44), Н.С. Голицина, 2017г. (с.101)
Художественно-эстетическое развитие. / Аппликация	13.12		«Кустики в лесу»	Закреплять знание признаков зимы. Закреплять умение разрезать полосу бумаги, создавать изображение из полос разной длины. Учить передавать образ зимней природы, используя метод обрыва бумаги. Воспитывать бережное отношение к природе.		Н.С. Голицина 2017г. (с.83)
Художественно-эстетическое развитие. / Рисование	14. 12		«Дерево в снегу»	Закреплять представление о зимнем покое деревьев и кустарников. Учить рисовать карандашом или сыпучими материалами, используя разный нажим для передачи толщины веток. Учить соединять в работе разные изобразительные материалы (карандаш и белую гуашь).		Н.С. Голицина 2017г. (с.95)

**3 неделя «Транспорт» (17 - 21)**

Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)/ Социально-коммуникативное развитие (социализация)	17. 12		«Кто работает на транспорте»	Познакомить с обобщающим понятием «транспорт». Учить выделять различные признаки предметов, сравнивать их, находить существенные признаки и по ним объединять предметы в одно родовое понятие. Уточнить представления о труде водителя. Расширять представления детей о том, что в мороз вода превращается в лёд, сосульки; лёд и снег в тёплом помещении тают. Формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками.	Развлечены по ПДД	Н.С. Голицына 2017г. (с.124), Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова 2017г. (с.8), О.А. Соломенникова, 2016г.(с.82)
Познавательное развитие (ФЭМП)	18. 12		«Строим дорожки»	Упражнять в счете звуков в пределах 5. Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный</i> . Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.		И.А. Помораева, В.А. Позина, 2017г. (с.35)
Речевое развитие (развитие речи)	19. 12		Звуковая культура речи звук «Ш»	Показать детям артикуляцию звука «ш», учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком «ш». Воспитывать умение слушать, отвечать на вопросы четко и ясно.		В.В. Гербова 2017г. (с.46)
Художественно-эстетическое развитие. / Лепка	20. 12		«Светофор»	Уточнить представление о сигналах светофора и правильного поведения на улице. Упражнять в лепке предметов на основе имеющихся представлений в технике пластилинографии. Учить наблюдательности, внимательности, усидчивости.		Н.С. Голицына 2017г. (с.136)
Художественно-эстетическое развитие. / Рисование	21. 12		«Автобус едет по улице»	Закреплять представление о транспорте и правилах дорожного движения. Закреплять умение изображать предмет, закрашивать карандашом в одном направлении, дополнять деталями.		Н.С. Голицына, 2017г. (с.128)

**4 неделя «Новогодний праздник» (24 - 29)**

Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)/ Социально-коммуникативное развитие (социализация)	24. 12		«В лесу родилась елочка»	Познакомить детей с новогодними традициями. Уточнить знания детей о сказочных героях этого праздника. Расширять представления детей о деревьях и кустарниках. Продолжать формировать доброжелательные отношения между детьми.	Новогодний утренник	Конспект, О.А. Соломенникова, 2016г. (с.81)
Познавательное развитие (ФЭМП)	25. 12		«Игрушки для мишки»	Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Закреплять представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь.</i>		И.А. Помораева, В.А. Позина, 2017г. (с.32)
Речевое развитие (развитие речи)	26. 12		Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза»	Закреплять представление о зиме, о её признаках. Учить рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности; учить придумывать название картины. Воспитывать умение слушать своих товарищей.		В.В. Гербова 2017г. (с.50)
Художественно-эстетическое развитие. / Лепка	27. 12		Лепка по замыслу «Слепи, что тебе хочется»	Продолжать развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображения по собственному замыслу. Закреплять разнообразные приемы лепки.		Т.С. Комарова, 2017г. (с. 50)
Художественно-эстетическое развитие. / Рисование	28. 12		«Наша нарядная ёлка»	Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов. Вызвать чувство радости.		Т.С. Комарова 2017г. (с.50)
Познавательное развитие (Ознакомление с миром	29. 12		«Новогодние подарки»	Рассказать детям о традиции дарить подарки, открытки с пожеланиями друг другу на Новый год. Предложить детям рассказать, что они хотят пожелать друг другу.		Конспект

природы, приобщение к социокультурным ценностям)/ Социально-коммуникативное развитие (социализация)				Формировать эстетическое отношение к миру природы. Воспитывать дружеские отношения в группе.		
---	--	--	--	--	--	--

### Январь

#### 2 неделя «Прощание с ёлкой» (09.01-11.01)

Речевое развитие (развитие речи)	09. 01		«Описание предметов»	Учить составлять короткий рассказ о предмете, используя план предложенный воспитателем. Закрепить умение использовать в речи слова с противоположным значением. Воспитывать интерес к окружающему миру.	Развлечени е «До свидания, ёлочка!»	Н.С. Голицына 2017г. (с.114)
Художественно-эстетическое развитие. / Аппликация	10. 01		«Бусы на елку»	Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.		Т.С. Комарова 2014г. (с. 49)
Художественно-эстетическое развитие. / Рисование	11. 01		«Снегурочка»	Учить детей изображать Снегурочку в шубке ( к низу расширена. Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании.		Т.С. Комарова 2014г. (с.47)

#### 3 неделя «В гостях у сказки» (14 - 18)

Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)/ Социально-коммуникативное развитие	14. 01		«Русские народные сказки»	Познакомить со сказками «Лисичка-сестричка и серый волк» и «Снегурочка и лиса». Учить определять характеры и поступки персонажей. Побуждать сопоставлять героев сказок. Познакомить с особенностями жанра сказки. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы. Формировать понимание того, что из книг можно узнать много полезного.	Театрализованная сказка «Лисичка-сестричка и серый волк»	Н.С. Голицына, 2017г. (с.70), Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова 2017г. (с.23), О.А. Соломенник
--	--------	--	---------------------------	---	--	---

вное развитие (социализация)						ова, 2016г. (с.50)
Познавательное развитие (ФЭМП)	15. 01		«Играем с матрешками»	Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнить представления о значении слов <i>далеко – близко</i> . Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный</i> .		И.А. Помораева, В.А. Позина, 2017г. (с.34)
Речевое развитие (развитие речи)	16. 01		Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко» (рассказывание)	Развивать диалогическую речь. Учить самостоятельно отвечать на вопросы и задавать их. Учить использовать в речи интонации вопроса, радости. Помочь понять содержание сказки, её образный язык.		Н.С. Голицина 2017г. (с.44) В.В. Гербова 2017г. (с.61)
Художественно-эстетическое развитие. / Лепка	17. 01		«Мишка-топтыжка»	Учить лепить округлую форму, передавая ее приемами оттягивания и скругления концов пальцами. Закрепить умение лепить шар, плотно соединять части, передавать детали приемами пальцевой лепки.		Н.С. Голицина 2017г. (с. 65)
Художественно-эстетическое развитие. / Рисование	18. 01		«Развесистое дерево»	Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество.		Т.С. Комарова 2014г. (с.52)
<b>4 неделя «Этикет» (21 - 25)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)/ Социально-коммуникативное развитие	21. 01		«Зачем нужны вежливые слова»	Развивать навыки вежливого общения с окружающими. Формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками и взрослыми. Формировать бережное отношение к природе. Воспитывать в детях уважение к окружающим их людям.	Сюжетно – ролевая игра «Идем в гости к Маше»	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова 2017г. (с.50, 51), О.А. Соломенникова, 2016г. (с.20)

(социализация)						
Познавательное развитие (ФЭМП)	22.01		«Когда это бывает»	Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Объяснить значение слов <i>вчера, сегодня, завтра</i> . Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению ( <i>слева, справа, налево, направо</i> ).		И.А. Помораева, В.А. Позина., 2017г. (с.36)
Речевое развитие (развитие речи)	23.01		«Урок вежливости»	Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал. Продолжать развивать диалогическую речь, учить детей придумывать простейшие фразы и употреблять в речи вежливые слова.		В.В. Гербова 2017г. (с.56)
Художественно-эстетическое развитие. / Лепка	24.01		«Девочка в длинной шубке»	Учить детей передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине. Закреплять умение раскатывать глину между ладонями; лепить пальцами, придавать фигуре нужную форму; соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и сглаживать места скрепления.		Т.С. Комарова 2017г. (с.55)
Художественно-эстетическое развитие. / Рисование	25.01		«Нарисуй какую хочешь игрушку»	Развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять, что нравится. Воспитывать самостоятельность. Развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении. Формировать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.		Т.С. Комарова 2017г. (с.56)
<b>5 неделя « Маленькие исследователи» (28 - 01)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)/ Социально-	28.01		«Разные материалы (стекло, ткани)»	Познакомить со свойствами стекла (хрупкое, прозрачное) и ткани (прочная, можно резать, гладить, стирать, шить из нее, разная по цвету и т.п.). Дать первоначальное представление о процессе пошива. Закреплять умение делать выводы на основе простейших опытов. Расширять представления детей о свойствах природных материалов. Развивать умение выполнять индивидуальные поручения.	Решение проблемных ситуаций	Н.С. Голицина 2017г. (с.117), Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова 2017г.

коммуникативное развитие (социализация)						(с.45), О.А. Соломенникова, 2016г. (с.64)
Познавательное развитие (ФЭМП)	29.01		«Что из чего сделано?»	Закрепить представления о количественном и порядковом значении чисел 1- 4. Упражнять в раскладывании 3-4 предметов по убывающей ширине. Закреплять представление о сходстве и различиях треугольников и четырехугольников. Закреплять знание слов: ширина, самая широкая, поуже, еще уже, самая узкая.		Н.С. Голицина 2017г. (с. 119)
Речевое развитие (развитие речи)	30.01		Пересказ сказки Ушинского « Гуси»	Учить детей пересказывать ранее незнакомый текст, добиваться передачи его содержания без пропусков и искажений; Поощрять в использовании авторских слов и сочетаний; побуждать к выразительности речи.		Конспект
Художественно-эстетическое развитие. / Аппликация	31. 01		«В магазин привезли красивые пирамидки»	Упражнять детей в вырезании округлых форм из квадратов (прямоугольников) путём плавного закругления углов. Закреплять приёмы владения ножницами, располагать круги от самого большого до самого маленького. Воспитывать аккуратность в работе.		Т.С. Комарова 2017г. (с.52)
Художественно-эстетическое развитие. / Рисование	01.02		«Девочка пляшет»	Учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое; девочка одета в платье. Учить изображать простые движения (например, поднятая рука, руки на поясе), закреплять приемы закрашивания красками (ровными слитными линиями в одном направлении), фломастерами, цветными мелками. Побуждать к образной оценке изображений.		Т.С. Комарова 2017г. (с. 60)

## Февраль

### 1 неделя «Юные избиратели» (04- 08)

Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы,	04. 02		«Выбираем президента»	Дать представление о понятии «выборы». Научить правильно расставлять приоритеты при выборе «президента». Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Воспитывать в детях такие	Сюжетно-ролевая игра «Выборы	Конспект, О.А. Соломенникова, 2016г.
--	--------	--	-----------------------	---	------------------------------	--------------------------------------

приобщение к социокультурным ценностям)/ Социально-коммуникативное развитие (социализация)				качества, как честность, справедливость.	президента сказочной страны»	(с.82)
Познавательное развитие (ФЭМП)	05.02		«Сравним шарфики»	Продолжать упражнять в счёте предметов на ощупь в пределах 5. Закреплять представления о значении слов <i>вчера, сегодня, завтра</i> . Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.		И.А. Помораева, В.А. Позина, 2017г. (с.37)
Речевое развитие (развитие речи)	06.02		Звуковая культура речи: звук «Ч»	-объяснять детям как правильно произносить звук «ч», упражнять в произношении звука (изолированно, в словах, стихах).Развивать фонематический слух детей.		В.В. Гербова 2017г. (с.53)
Художественно-эстетическое развитие. / Лепка	07.02		Лепка «Хоровод»	Учить детей изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой части. Учить объединять свою работу с работами других детей. Развивать образное восприятие.		Т.С. Комарова 2017г. (с.59)
Художественно-эстетическое развитие. / Рисование	08.02		«Красивая птичка»	Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления.		Т.С. Комарова 2017г. (с.61)
<b>2 неделя «Зимние забавы» (11 - 15)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокульту	11.02		«Что бывает зимой?»	Уточнить знания о зимних явлениях природы. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Расширять представления о зимних забавах. Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми, обращать внимание детей на хорошие поступки друг друга.	Выставка рисунков «Зимние забавы»	Н.С. Голицына, 2017г. (с.79), Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова

рным ценностям)/ Социально-коммуникативное развитие (социализация)						2017г. (с.47), О.А. Соломенникова, 2016г. (с.50)
Познавательное развитие (ФЭМП)	12. 02		«Письмо из Простоквашино»	Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: <i>утро, день, вечер, ночь.</i>		И.А. Помораева, В.А. Позина, 2017г. (с.40)
Речевое развитие (развитие речи)	13. 02		«Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!»	Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картине. Воспитывать усидчивость, умение слушать.		В.В. Гербова 2017г. (с.45)
Художественно-эстетическое развитие. / Аппликация	14. 02		«Снеговик»	Продолжать учить детей плавно срезать углы у квадрата. Закрепить умение выкладывать изображение на листе бумаги. Воспитывать аккуратность в работе с клеем.		Конспект
Художественно-эстетическое развитие. / Рисование	15. 02		«Снеговики в шапочках и шарфиках»	Учить детей рисовать нарядных снеговиков в шапочках и шарфиках. Показать приёмы декоративного оформления комплектов зимней одежды. Развивать глазомер, чувство цвета, формы и пропорций. Воспитывать уверенность, инициативность, интерес к экспериментированию.		Конспект
<b>3 неделя «День защитников Отечества» (18 – 22)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)/	18. 02		«Наша Армия »	Формировать первоначальное представление об особенностях военной службы. Уточнить представление о родах войск. Поощрять инициативу детей в исследовании объектов и явлений природы. Воспитывать чувство гордости за нашу армию, желание быть похожими на сильных и смелых российских солдат.	Поздравительная открытка для папы (руками детей)	Н.С. Голицына, 2017г. (с.137), Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова 2017г. (с.48), О.А.

Социально-коммуникативное развитие (социализация)						Соломенникова, 2016г. (с.45)
Познавательное развитие (ФЭМП)	19.02		«Делаем зарядку»	Учить считать движения в пределах 5. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: <i>вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади</i> . Учить сравнивать 4–5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: <i>широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий</i> .		И.А. Помораева, В.А. Позина, 2017г. (с.39)
Речевое развитие (развитие речи)	20.02		«Я готов служить народу»	Формировать у детей нравственные качества: стремление прийти на помощь попавшему в беду, готовность защищать Родину. Отработать навык правильного употребления имён существительных в дательном падеже. Воспитывать желание быть похожими на защитников Родины.		Конспект
Художественно-эстетическое развитие. / Лепка	21.02		«Самолет летит»	Закреплять представление об армии. Учить раскатывать полоски разной длины, создавать изображения предметов, дополнять деталями.		Н.С. Голицина 2017г. (с. 141)
Художественно-эстетическое развитие. / Рисование	22.02		«Наши защитники»	Закреплять представление о родах войск. Учить изображать фигуру человека, передавая особенности одежды. Закреплять навыки рисования гуашью.		Н.С. Голицина 2017г. (с. 140)
<b>4 неделя «Миром правит доброта» (Неделя психологии) (25 – 01)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным)	25.02.		«Наши добрые дела»	Расширять знания детей о понятии «доброта». Учить отличать добрые поступки от плохих. Формировать в детях интерес к природе. Воспитывать в детях умение совершать добрые дела. Поощрять стремление поступать хорошо.	Развлечени е «Что такое доброта?»	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова 2017г. (с.37), О.А. Соломенникова, 2016г.

ценностям)/ Социально-коммуникативное развитие (социализация)						(с.80-82)
Познавательное развитие (ФЭМП)	26. 02.		«Правильно пойдешь – секрет найдешь»	Закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснить, что результат счёта не зависит от величины предметов (в пределах 5) Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, поменьше, ещё меньше, самый маленький и больше.		И.А. Помораева, В.А. Позина, 2017г. (с.43)
Речевое развитие (развитие речи)	27. 02		«Почему мы так поступаем?»	Формировать у детей творческую активность при прослушивании и пересказывании рассказов Л. Толстого. Развивать слуховое восприятие, интонационную выразительность. Закрепить умение подбирать числительные один или одна к существительному и наоборот – существительное к числительному. Воспитывать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос.		Конспект
Художественно-эстетическое развитие. / <b>Лепка</b>	28. 02		«Птички прилетели на кормушку и клюют зернышки» (коллективная композиция)	Учить детей передавать в лепке простую позу: наклон головы и тела вниз. Закреплять технические приемы лепки. Учить объединять свою работу с работой товарища, чтобы передать простой сюжет, сценку. Вызывать положительный эмоциональный отклик на результат совместной деятельности. Воспитывать желание помогать птицам.		Т.С. Комарова 2017г. (с.61)
Художественно-эстетическое развитие. Рисование	01. 03		«Расцвели красивые цветы»	Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте.		Т.С. Комарова 2017г. (с. 64)

### Март

1 неделя «Женский день» (04 – 07)

Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)/ Социально-коммуникативное развитие (социализация)	04.03		«Наши мамы»	Закрепить представление о труде мам дома и на работе. Предложить детям рассказать о своей маме. Учить детей узнавать и называть время года; выделять признаки весны (набухли почки, солнышко стало теплее). Воспитывать в детях уважение, чуткость, заботливость.	Поздравительная открытка для мамы (руками детей)	Конспект, О.А. Соломенникова, 2016г. (с.86)
Познавательное развитие (ФЭМП)	05.03		«Степашка убирает игрушки»	упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5); учить двигаться в заданном направлении ( <i>вперед, назад, налево, направо</i> ); закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.		И.А. Помораева, В.А. Позина, 2017г. (с.42)
Речевое развитие (развитие речи)	06.03		«Готовимся встречать весну и Международный женский день»	Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником. Воспитывать заботливое отношение, внимание к маме, бабушке.		В.В. Гербова 2017г. (с.59)
Художественно-эстетическое развитие. /Аппликация	07.03		«Вырежи и наклей красивый цветок в подарок маме и бабушке»	Учить вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким.		Т.С. Комарова 2017г. (с. 63)
<b>2 неделя «Быть здоровыми хотим» (11 – 15)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к	11.03		«Мы любим спорт»	Закрепить представление о видах спорта. Побуждать рассказывать о занятиях физкультурой и спортом в семье. Закрепить знание названий видов спорта. Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Дать детям элементарные понятия о	Викторина «Будь здоров!»	Н.С. Голицына 2017г. (с.164), Л.В. Абрамова,

социокультурным ценностям)/ Социально-коммуникативное развитие (социализация)				взаимосвязи человека и природы. Формировать умение соблюдать в процессе игры правила культурного поведения, доброжелательно общаться со сверстниками.		И.Ф.Слепцова 2017г. (с.14), О.А. Соломенникова, 2016г. (с.85)
Познавательное развитие (ФЭМП)	12. 03		«Накроем стол для чаепития»	Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов. Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий</i> . Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине.		И.А. Помораева, В.А. Позина., 2017г. (с.44)
Речевое развитие (развитие речи)	13. 03		Рассказывание из личного опыта « Как мы занимаемся физкультурой в детском саду»	Продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта. Учить пользоваться вопросительной интонацией. Закреплять представление о необходимости занятий физической культурой и спортом для сохранения и укрепления здоровья. Воспитывать желание заниматься спортом.		Н.С. Голицына 2017г. (с. 167)
Художественно-эстетическое развитие. / Аппликация	14. 03		«Разные мячи»	Закреплять умение разрезать полосы на квадраты, скруглять углы, красиво располагать изображения на листе. Упражнять в составлении изображения из частей		Н.С. Голицына 2017г. (с.169)
Художественно-эстетическое развитие. / Рисование	15. 03		«Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц»	Формировать умение с помощью выразительных средств (форма, положение объекта в пространстве) передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Развивать воображение детей. Воспитывать интерес к творческой деятельности.		Н.С. Комарова 2017г. (с.71)
<b>3 неделя «Неделя театра» (18- 22)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение	18. 03		«Мы идем в театр»	Рассказать детям, что такое «театр», для чего он нужен. Предложить детям побывать в роли актеров (кукольного театра). Рассказать детям о том, что весной зацветают многие комнатные растения. Воспитывать интерес к совместной деятельности. Развивать доброжелательные	Театрализованная игра	Конспект, Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова 2017г.

к социокульту рным ценностям)/ Социально- коммуникати вное развитие (социализаци я)				взаимоотношения между детьми.		(с.43), О.А. Соломенник ова, 2016г. (с.57)
Познаватель ное развитие (ФЭМП)	19. 03		«Посадим цветочки и ёлочки»	Показать независимость результата счёта от расстояния между предметами (в пределах 5). Упражнять в умении сравнивать 4-5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Закрепить умение различать геометрические фигуры: куб, шар.		И.А. Помораева, В.А. Позина, 2017г. (с.45)
Речевое развитие (развитие речи)	20. 03		«Научимся говорить правильно»	Учить пользоваться сложноподчиненными предложениями, согласовывать существительные и прилагательные в роде и числе. Учить правильно произносить звук <i>щ</i> изолированный, в словах и фразах, подбирать слова на заданный звук.		Н.С. Голицына 2017г. (с. 139)
Художествен но- эстетическое развитие. / <b>Лепка</b>	21. 03		«Слепи то, что тебе нравится»	Развивать умение детей оценивать полученные впечатления, определять свое отношение к тому, что увидели, узнали. Формировать желание отражать полученные впечатления в художественной деятельности. Закреплять стремление детей создавать интересные изображения в лепке, используя усвоенные ранее приемы.		Н.С. Комарова 2017г. (с.71)
Художествен но- эстетическое развитие. / Рисование	22.03		«Встреча лисы и колобка»	Учить детей создавать сюжетную композицию. Продолжать учить передавать особенности изображаемых предметов, используя тычок жёсткой полусухой кисти. Закрепить умение доводить предмет до нужного образа с помощью мягкой кисточки. Воспитывать интерес к рисованию разными приёмами.		Конспект
<b>4 неделя «Весна-красна» (25 - 29)</b>						
Познаватель ное развитие (Ознакомлен ие с миром природы,	25. 03		«К нам весна шагает быстрыми шагами»	Продолжать знакомить с признаками весны. Рассказать о жизни животных, птиц, насекомых в весенний период. Воспитывать отзывчивость. Развивать умение доброжелательно общаться со сверстниками.	Выставка рисунков «Весна»	Н.С. Голицына 2017г. (с.177), Л.В.

приобщение к социокультурным ценностям)/ Социально-коммуникативное развитие (социализация)						Абрамова, И.Ф.Слепцова 2017г.(с.53), О.А. Соломенникова, 2016г.(с.59)
Познавательное развитие (ФЭМП)	26. 03		«Прилетели бабочки»	Закреплять представление о том, что результат счёта не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5) Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.		И.А. Помораева, В.А. Позина, 2017г. (с.46)
Речевое развитие (развитие речи)	27. 03		Пересказ рассказа Л. Толстого «Пришла весна...»	Учить пересказывать текст без помощи вопросов. Упражнять в подборе глаголов к существительным. Учить вслушиваться в звучание слов, выделять звук в словах. Воспитывать интерес к природным явлениям.		Н.С. Голицына 2017г. (с. 180)
Художественно-эстетическое развитие. / лепка	28. 03		«Цветные зонтики»	Закрепить умение детей лепить шар и сплющивать его между ладоней, придавать полученному диску нужную форму. Закрепить умение детей самостоятельно украшать изделие барельефом (налепом пластилина). Развивать мелкую моторику пальцев. Воспитывать самостоятельность при выполнении задания.		Конспект
Художественно-эстетическое развитие. / Рисование	29. 03		«Нарисуй картинку про весну»	Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать её, набирать краску на кисть по мере надобности).		Т.С. Комарова 2017г. (с.81)
<b>Апрель</b>						
<b>1 неделя «Хорошую речь хорошо и слушать (Неделя логопедии) (01 – 05)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение	01. 04		«Учимся правильно разговаривать»	Познакомить детей с правилами ведения диалога со взрослыми и детьми. Подвести к пониманию необходимости соблюдения правил. Воспитывать умение вежливо выражать свою просьбу и благодарить за оказанную услугу. Формировать у детей бережное	Литературный праздник «Любимые стихи»	Конспект, Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова

к социокульту рным ценностям)/ Социально- коммуникати вное развитие (социализаци я)				отношение к окружающей природе. Развивать умение доброжелательно общаться со взрослыми и сверстниками.		2017г.(с.51), О.А. Соломенник ова, 2016г. (с.85)
Познаватель ное развитие (ФЭМП)	02. 04		«Строим игровую площадку»	Показать независимость результата счёта от формы расположения предметов в пространстве. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Совершенствовать представления о значении слов <i>далеко – близко</i> .		И.А. Помораева, В.А. Позина., 2017г. (с.48)
Речевое развитие (развитие речи)	03. 04		Обучение рассказыванию: работа с картинкой – матрицей и раздаточными картинками.	Учить детей создавать картинку и рассказывать о её содержании, развивать творческое мышление. Закрепить умение говорить громко. Воспитывать интерес к НОД.		В.В. Гербова 2017г. (с.65)
Художествен но- эстетическое развитие. / Аппликация	04. 04		«Вырежи и наклеи что хочешь»	Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество.		Т.С. Комарова 2017г. (с.75)
Художествен но- эстетическое развитие. / Рисование	05.04		«Твоя любимая кукла»	Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки, рисовать крупно во весь лист. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Воспитывать умение рассматривать рисунки, обосновывать свой выбор.		Т.С. Комарова 2017г. (с. 75)
<b>2 неделя «Космос» (08 - 12)</b>						
Познаватель ное развитие (Ознакомлен ие с миром природы, приобщение к	08. 04		«Планета Земля»	Дать представление о строении Солнечной системы. Познакомить с названиями планет. Рассказать детям, кто такие «космонавты»; для чего нужны ракеты. Поощрять любознательность при ознакомлении с миром природы. Воспитывать в детях интерес к новой информации.	Тематическ ое занятие	Конспект

социокультурным ценностям)/ Социально-коммуникативное развитие (социализация)						
Познавательное развитие (ФЭМП)	09.04		«Поездка на праздник сказок»	Закреплять навыки количественного и порядкового счёта в пределах 5, учить отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счёту?» и т.д. Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток.		И.А. Помораева, В.А.Позина, 2017г. (с.49)
Речевое развитие (развитие речи)	10.04		«Группировка предметов (одежда, обувь, головные уборы)»	Познакомить детей с тем, что вещи, которые люди носят, делятся на одежду, обувь, головные уборы. Выяснить, какие из этих вещей ребята знают, уточнить названия некоторых из них. Учить детей группировать вещи и использовать в речи соответствующие существительные. Поупражнять детей в употреблении существительных в родительном падеже множественного числа.		Конспект
Художественно-эстетическое развитие. / Аппликация	11.04		«Ракеты и кометы»	Учить детей создавать и вырезать ракеты рациональным способом: делить квадрат на 3 треугольника. Развивать комбинаторные способности. Совершенствовать обрывную технику: изображать хвосты кометы и огонь из сопла ракеты. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира и отражению полученных представлений в изобразительности.		Конспект
Художественно-эстетическое развитие. / Рисование	12.04		«Мое любимое солнышко»	Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений. Воспитывать самостоятельность, творчество.		Т.С. Комарова 2017г. (с.74)
<b>3 неделя «Встречаем птиц» (15 - 19)</b>						
Познавательное развитие	15.04		«Пернатые друзья»	Обобщить представления о зимующих и перелетных	Выставка	Н.С.

(Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)/ Социально-коммуникативное развитие (социализация)				птицах. Закрепить знания о домашних птицах и их детенышах. Закрепить использование в речи названий птиц. Дать детям понятие о разнообразии птиц. Воспитывать в детях дружелюбное отношение к сверстникам.	рисунков «Птицы»	Голицына 2017г. (с.183), Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова 2017г.(с.62), О.А. Соломенникова, 2016г.(с.83-84)
Познавательное развитие (ФЭМП)	16. 04		«Письмо от волшебника»	Упражнять в счёте и отсчёте предметов на слух, на осязание (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.		И.А. Помораева, В.А. Позина, 2017г. (с.50)
Речевое развитие (развитие речи)	17. 04		«Птицы»	Уточнить и расширить словарь детей по теме. Продолжать формировать обобщающее понятие «птицы» Учить образовывать именительный падеж множественного числа имен существительных, употреблять в речи уменьшительную форму имён существительных. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать любовь к живой природе.		Конспект
Художественно-эстетическое развитие. / Лепка	18. 04		«Птичка клюёт зёрнышки из блюдечка»	Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами (раскатывание, оттягивание, прищипывание; соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления).		Т.С. Комарова 2017г. (с.78)
Художественно-эстетическое развитие. / Рисование	19. 04		«Сова»	Учить детей рисовать птицу, используя овал и круг. Познакомить с отличительными особенностями совы. Закрепить умение правильно держать карандаш. Воспитывать интерес к природе.		Конспект
<b>4 неделя «Дружба с природой» (22- 26)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром	22. 04		«Как поливать растение»	Обучить детей практическим навыкам полива. Закрепить знание структуры трудового процесса. Воспитывать отношение к растениям как к живым	Создание красной книги	Конспект, Л.В. Абрамова,

природы, приобщение к социокультурным ценностям)/ Социально-коммуникативное развитие (социализация)				существам. Поощрять желание детей ухаживать за комнатными растениями. Продолжать воспитывать самостоятельность, целенаправленность и саморегуляцию собственных действий.		И.Ф.Слепцова 2017г. (с.78), О.А. Соломенникова, 2016г. (с.54)
Познавательное развитие (ФЭМП)	23. 04		«Весна пришла»	Закреплять представление о том, что результат счёта не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: вперёд, назад, налево, направо, вверх, вниз.		И.А. Помораева, В.А. Позина, 2017г. (с.51)
Речевое развитие (развитие речи)	24. 04		«Насекомые»	Учить детей употреблять слова во множительном числе в родительном падеже, согласовывать существительное и прилагательное. Закрепить отчётливое и выразительное произношение слов, продолжать развивать артикуляционный аппарат, чётко произносить звук «Ж». Воспитывать умение детей отвечать на вопросы, поддерживать диалог.		Конспект
Художественно-эстетическое развитие. / Аппликация	25. 04		«Ландыш»	Продолжать учить составлять задуманный предмет из частей, отрывать от ваты небольшие кусочки, скатывать их между пальцами в комочки и наклеивать на альбомный лист в нужном месте. Познакомить детей с внешним видом ландыша. Воспитывать аккуратность в работе с клеем.		Конспект
Художественно-эстетическое развитие. /	26. 04		«Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок»	Продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы. Учить сравнивать животных, видеть общее и различное.		Т.С. Комарова 2017г. (с. 69)

Рисование				Развивать образные представления, воображение, творчество. Учить передавать сказочные образы. Закреплять приемы работы кистью и красками.		
<b>Май</b>						
<b>1неделя «День Победы» (29 -08)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)/ Социально-коммуникативное развитие (социализация)	29. 04		«Город и село»	Познакомить с понятиями «город» и «село». Учить находить различия между городом и селом (дома, количество улиц, разнообразие транспорта). Упражнять в образовании прилагательных. Напомнить о правилах поведения на улице. Учить наблюдательности и внимательности. Формировать представления детей о работах, проводимых в весенний период в саду и в огороде. Учить наблюдать за посадкой и всходами семян. Воспитывать у детей любовь к родному поселку. Развивать любознательность.	Выставка рисунков «День Победы»	Н.С. Голицына 2017г. (с. 201), Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова 2017г.(с.69), О.А. Соломенникова, 2016г. (с.86)
Познавательное развитие (ФЭМП)	30. 04		«Такие разные фигуры»	Дать детям представление о некоторых свойствах шара, куба, цилиндра: устойчивость и неустойчивость, наличие и отсутствие углов. Учить обследовать модели фигур осязательно-двигательным путём. Упражнять детей в установлении размерных соотношений между 2-4 предметами по объёму в целом. Закреплять умение устанавливать соотношения между 5 предметами по высоте; находить фигуры, высота которых равна длине полоски. Упражнять в счёте в пределах 5, устанавливать равное количество предметов разного размера.		Конспект
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)/ Социально-	06. 05		«Рассказ воспитателя « О дне Победы»	Обогатить знания детей о великом и светлом празднике – Дне Победы, о Российской Армии – защитнике страны. Формировать у детей понятие о сезонных изменениях в природе. Воспитывать уважительное отношение к ветеранам войны.		Конспект

коммуникативное развитие (социализация)						
Познавательное развитие (ФЭМП)	07.05		«Сравним дорожки»	Упражнять в счете звуков в пределах 5. Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.		И.А. Помораева, В.А. Позина, 2017г. (с.35)
Речевое развитие (развитие речи)	08.05		«День Победы»	Выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить стихотворение Белозерова «Праздник Победы». Воспитывать гордость за воинов, защищавших нашу Родину		В.В. Гербова 2016г. (с. 168)
<b>2 неделя «Моя семья» (13 - 17)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)/ Социально-коммуникативное развитие (социализация)	13.05		«Моя семья»	Закрепить знания о ближайших родственниках, обязанностях ребенка по дому. Обобщить представление: семья – это все, кто живет вместе с ребенком. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей. Развивать стремление доставлять радость близким.	Презентация «Моя родословная»	Н.С. Голицына 2017г. (с.157), Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова 2017г.(с.59), О.А. Соломенникова, 2016г. (с.66)
Познавательное развитие (ФЭМП)	14.05		«Вместе с мамой»	Закреплять понимание независимости количества от пространственного расположения. Упражнять в сравнении предметов по ширине путем наложения и приложения. Закрепить знания о геометрических фигурах.		Н.С. Голицына 2017г. (с. 158)

				Закрепить употребление в речи слов: наложить, приложить, одинаковые по длине, разные по ширине.		
Речевое развитие (развитие речи)	15.05		«Рассказывание детьми по картине «Чья лодочка?»»	Помочь детям понять суть изображённого, осмыслить причинно-следственные зависимости. Учить рассказывать о том, что изображено на картине, ориентируясь на образец описательного рассказа воспитателя. Воспитывать интерес к окружающему миру.		Конспект
Художественно-эстетическое развитие. /Аппликация	16.05		«Неваляшки»	Продолжать учить вырезать круги, плавно закругляя углы квадратов, составлять изображаемый предмет из нескольких кругов, правильно располагая их на листе. Закрепить умение пользоваться ножницами. Воспитывать интерес к НОД.		Конспект
Художественно-эстетическое развитие. /Рисование	17.05		«Семья неваляшек»	Учить детей рисовать неваляшку с натуры определённого размера, передавая характерные особенности. Закрепить умение рисовать предметы круглой формы. Воспитывать интерес к рисованию.		Конспект
<b>3 неделя «Здравствуй лето» (20 - 24)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)/ Социально-коммуникативное развитие (социализация)	20.05		«Скоро лето»	Уточнить представление о наступающем лете. Активизировать знания об опасных ситуациях, которые могут произойти в быту и на природе, и путях их предотвращения. Побуждать использовать летний отдых в оздоровительных целях. Формировать элементарные представления о правилах поведения в природе.	Выставка рисунков «Лето»	Н.С.Голицына 2017г. (с.215), Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова 2017г.(с.74), О.А.Соломенникова, 2016г. (с.90)
Познавательное развитие (ФЭМП)	21.05		«Считаем вместе»	Упражнять детей в отсчёте предметов по названному числу и в запоминании его. Учить находить равное количество игрушек. Закрепить умение различать прямоугольник, квадрат, треугольник и круг (когда они представлены моделями больших размеров).		Конспект

Речевое развитие (развитие речи)	22.05		«Путешествие в страну цветных карандашей»	Учить правильно употреблять в речи прилагательные, образовывать слова при помощи суффиксов. Развивать диалог и монологическую речь детей, подвести к самостоятельному продолжению сказки, начатой педагогом. Воспитывать внимание, усидчивость.		Конспект
Художественно-эстетическое развитие. / Лепка	23.05		Дымковская птица	Учить детей передавать характерные признаки птицы, соотносить части по величине. Закрепить знакомые приёмы лепки. Воспитывать интерес к народной игрушке, желание самостоятельно слепить такую же игрушку.		Конспект
Художественно-эстетическое развитие. / Рисование	24.05		«Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы»	Развивать эстетическое восприятие, образное представление, творчество. Закреплять приёмы рисования разными материалами (фломастерами, красками, цветными карандашами). Воспитывать положительное эмоциональное отношение к занятиям изобразительной деятельностью.		Т.С. Комарова 2017г. (с.87)
<b>4 неделя «До свидания детский сад» (27 - 31)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)/ Социально-коммуникативное развитие (социализация)	27.05		«Прощаемся с подготовишками»	Познакомить детей с понятием «школа». Рассказать о детях, которые покидают детский сад, пожелать им доброго пути. Расширять представления детей о летних изменениях в природе (голубое чистое небо, ярко светит солнце, жара, люди легко одеты, загорают, купаются). Развивать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Воспитывать отзывчивость.	Викторина «Умники и умницы»	В.В.Гербова 2017г. (с.70), Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова 2017г. (с/61), О.А. Соломенникова, 2016г. (с.90)
Познавательное развитие (ФЭМП)	28.05		«Дружно в ряд»	Упражнять детей в счёте предметов на ощупь. Учить их раскладывать геометрические фигуры в ряд в порядке возрастания и убывания, понимать выражения: слева направо, сверху вниз, снизу вверх. Учить детей различать предметы квадратной, треугольной и прямоугольной формы, соотносить их с геометрическими образцами.		Конспект

Речевое развитие (развитие речи)	29.05		«Игра инсценировка «Как поступить?»»	Поупражнять детей в соблюдении некоторых правил поведения. Обогащать словарь детей за счёт слов и оборотов речи, необходимых для общения с окружающими. Воспитывать культуру речи.		Конспект
Художественно-эстетическое развитие. / Лепка	30.05		«Лесная полянка»	Закреплять умение составлять предмет из отдельных частей. Продолжать учить выбирать цвет. Закреплять знакомые приемы лепки. Воспитывать интерес к коллективным композициям, учить трудиться сообща, договариваясь между собой.		Н.С. Голицына 2017г. (с.220)
Художественно-эстетическое развитие. / Рисование	31.05		Радуга-дуга, не давай дождя	Продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о красивых природных явлениях разными изобразительно-выразительными средствами. Вызвать интерес к изображению радуги. Закрепить знания цветов. Воспитывать эстетическое отношение к природе.		Конспект

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Н.С. Голицына 2017г. «Конспекты комплексно-тематических занятий. Интегрированный подход».
2. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова 2017г. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа».
3. В.В. Гербова 2017г. «Развитие речи в детском саду. Средняя группа».
4. И.А. Помораева, В.А. Позина, 2017г. «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа».
5. Т.С. Комарова 2017г. «Детское художественное творчество».
6. О.В. Дыбина 2016г. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа».
7. О.А. Соломенникова, 2016г. «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа»