

**Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности группы кратковременного пребывания (1-2 года)**

Образовательная область	Дата по плану	Дата по факту. Роспись.	Тема	Программное содержание	Итоговое мероприятие	Литература
<b>Сентябрь</b>						
<b>1 неделя «Здравствуй, детский сад» (02-06)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с предметным окружением)	02.09		«Мячик, катись!»	Показать детям, как катить мяч. Побуждать детей выполнять действия по показу воспитателя.	Развлечение «Здравствуй, детский сад!»	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть 1 (Е.О.Смирнова)2017г, с.10
Речевое развитие (Развитие речи)	03.09		«Иди ко мне»	Развивать умение слушать речь взрослого. Учить устанавливать связь между словом и действием.		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть 1 (Е.О.Смирнова)2017г, с.85
Речевое развитие (развитие речи)	04.09		«Возьми мячик»	Развивать умение устанавливать связь между словом и действием, между словом и предметом.		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть 1 (Е.О.Смирнова)2017г,
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	05.09		«Разноцветные листочки»	Приобщать детей к изобразительной деятельности. Познакомить с техникой рисования пальчиками. Вызывать у детей интерес и радость от процесса рисования.		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе

						для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть 2 (Е.О.Смирнова)2017г, с.82
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	06.09		«Покормим птичек»	Познакомить детей со свойствами пластилина, показать, как отщипывать от большого куска пластилина маленькие кусочки. Побуждать детей сделать это самим.		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть 2 (Е.О.Смирнова)2017г, С.99
<b>2 неделя «Здоровей-ка» (09-13)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с предметным окружением)	09.09		«Каталка»	Учить ребенка управлять движением предмета, меняя его скорость и направление, координировать свои движения и движение предмета.	Игра «Собираем урожай»	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть1(Е.О.Смирнова) 2017г, с.14
Речевое развитие (Развитие речи)	10.09		«Собираем урожай»	Развивать у ребенка мелкую моторику. Продолжать развивать понимание речи.		Конспект
Речевое развитие (развитие речи)	11.09		«Идите ко мне, бегите ко мне»	Развитие понимания детьми речи. Учить действовать по речевой инструкции взрослого. Устанавливать эмоциональный контакт с детьми.		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть1(Е.О.Смирнова) 2017г, с.86
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	12.09		«Красные помидоры»	Познакомить детей с приемом рисования губкой. Вызвать у детей интерес к этому процессу. Побуждать к самостоятельным действиям.		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста

						«Первые шаги» Часть 2 (Е.О.Смирнова)2017г, с.83
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	13. 09		«Баба сеяла горох»	Предложить детям слепить горошины из пластилина. Учить приемам отщипывания и скатывания.		Конспект
<b>3 неделя «Животный мир» (16-20)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с предметным окружением)	16. 09		«Летающий мячик»	Развивать понимание речи. Учить устанавливать связь между словом и действием. Учить выполнять речевые инструкции.		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть1 (Е.О.Смирнова)2017г, с.11
Речевое развитие (Развитие речи)	17. 09		«Потопали, похлопали»	Продолжать развивать умение детей устанавливать связь между словом и действием, учить изображать знакомых персонажей.		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть1 (Е.О.Смирнова)2017г, с.87
Речевое развитие (развитие речи)	18. 09		«Хлоп-хлоп ручками»	Развивать у детей понимание и подражание речи. Пробуждать интерес к слышимой речи. Развивать умение слушать речь воспитателя.		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть1 (Е.О.Смирнова)2017г, с.87
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	19. 09		«Веселые краски»	Приобщать детей к изобразительной деятельности. Продолжать учить приему рисования губкой. Поддерживать инициативу каждого ребёнка. Учить		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе

				различать цвета.		для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть 2 (Е.О.Смирнова)2017г, с.83
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	20.09		«Кошка»	Учить детей отщипывать от большого куска пластилина маленькие кусочки и прикреплять их на изображение животного.		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть 2 (Е.О.Смирнова)2017г, с.99
<b>4 неделя «День воспитателя» (23-27)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с предметным окружением)	23.09		«Молоток и колышки»	Создавать условия для овладения практическими и орудийными действиями. Развивать самостоятельность. Показать детям, как вколачивать деревянные колышки в отверстия. Предложить им выполнить задание самостоятельно.	Игра «Мишка по лесу гулял»	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть1 (Е.О.Смирнова)2017г, с.17
Речевое развитие (Развитие речи)	24.09		«Ладушки»	Продолжать поддерживать интерес к слышимой речи, с опорой на действия. Развивать фонематический слух.		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть1 (Е.О.Смирнова)2017г, с.90
Речевое развитие (развитие речи)	25.09		«Дружно ручки поднимаем»	Продолжать развивать умение устанавливать связь между словом и действием. Побуждать детей действовать вместе с воспитателем, ориентируясь на заданный им образец движений, а затем самостоятельно.		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть1 (Е.О.Смирнова)2017г, с.88

Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	26. 09		«Цветы на поляне»	Развивать у детей эстетическое восприятие. Продолжать обучать технике рисования пальчиками.		Конспект
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	27. 09		«Пирожки-оладушки»	Познакомить детей с такими приемами работы с пластилином, как скатывание комочков, сплющивание, раскатывание.		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть 2 (Е.О.Смирнова)2017г, с.100

**Октябрь.**

**1 неделя «День пожилого человека» (30-04)**

Познавательное развитие (Ознакомление с предметным окружением)	30. 09		«Тряпочные игрушки»	Вызвать и поддержать интерес детей к новым игрушкам. Побуждать к самостоятельному экспериментированию.	Сюжетно-ролевая игра «Помогаем бабушке»	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть1 (Е.О.Смирнова)2017г, с.28
Речевое развитие (Развитие речи)	01. 10		«Сорока»	Установить эмоциональный контакт с ребенком. Способствовать развитию мелкой моторики. Совершенствовать понимание речи. Обогащать словарный запас.		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть1 (Е.О.Смирнова)2017г, с.91
Речевое развитие (развитие речи)	02. 10		«Возьми, кати»	Учить устанавливать связь слова с предметом, слова с действием. Обогащать словарный запас.		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»

						Часть1 (Е.О.Смирнова)2017г, с.86
Художественное эстетическое развитие (Рисование)	03. 10		«Дождик, лей!»	Продолжать знакомить с рисованием восковыми мелками. Поощрять инициативу каждого ребенка. Обучать приему рисования прямых линий.		Конспект
Художественное эстетическое развитие (Лепка)	04. 10		«Осенние листочки»	Продолжать знакомить с такими приемами, как отщипывание, сплющивание.		Конспект
<b>2 неделя «Осенний калейдоскоп» (07-11)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с предметным окружением)	07. 10.		«Собираем кубики»	Установить эмоциональный контакт с ребенком. Формирование представления о цвете, форме предмета.	Игра «Листопад»	Конспект
Речевое развитие (Развитие речи)	08. 10.		«Коза рогатая»	Побуждать ребенка воспроизводить речевые инструкции. Развивать мелкую моторику. Поддерживать интерес к слышимой речи.		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть1 (Е.О.Смирнова)2017г, с.92
Речевое развитие (развитие речи)	09. 10		«Колобок»	Побуждать детей наблюдать за действиями игрушек, руководимых воспитателем. Вызывать интерес к литературным произведениям.		Конспект
Художественное эстетическое развитие (Рисование)	10. 10		«Осенний лист»	Знакомить детей с приемом закрашивания. Продолжать обучать рисованию восковыми мелками. Учить различать цвета.		Конспект
Художественное эстетическое развитие (Лепка)	11. 10		«Конфетки для кукол»	Показать, как можно слепить разные конфеты (шарики, горошки, ириски). Предложить детям слепить то, что захочется. Помочь завернуть готовые		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе

				конфетки в фантики.		для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть 2 (Е.О.Смирнова)2017г, с.100
<b>3 неделя «Неделя славянской культуры» (14-18)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с предметным окружением)	14. 10		«Секреты в бумаге»	Познакомить детей со свойствами бумаги. Обогащать сенсорный опыт детей. Вызывать у детей интерес к экспериментированию.	Инсценировка сказки «Курочка ряба» (кукольный театр)	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть1 (Е.О.Смирнова)2017г, с.38
Речевое развитие (Развитие речи)	15. 10		«Кулачки»	Продолжать развивать у детей умение слушать речь воспитателя, с опорой на движения; устанавливать связь между словом и действием.		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть1 (Е.О.Смирнова)2017г, с.92
Речевое развитие (развитие речи)	16. 10		«Кукла Маша»	Развивать у детей способность действовать согласно словесной инструкции. Привлекать внимание детей к деталям внешности куклы.		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть1 (Е.О.Смирнова)2017г, с.77
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	17. 10		«Аквариум»	Учить ребенка создавать рисунок при помощи печатки. Воспитывать эстетические качества.		Конспект
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	18. 10		«Орешки для белочки»	Продолжать знакомить детей с таким приемом, как скатывание шара. Предложить выполнить работу самостоятельно.		Конспект

**4 неделя «Юбилей детского сада» (21-25)**

Познавательное развитие (Ознакомление с предметным окружением)	21. 10		«Вкладываем и перекладываем»	Учить соотносить величину предметов, координировать действия руки и глаз. Побуждать к самостоятельному экспериментированию.	Игра «Шла коза по лесу»	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть1 (Е.О.Смирнова)2017г, с.40
Речевое развитие (Развитие речи)	22. 10		«Вагончики поехали... тук-тук-тук»	Побуждать выполнять речевые инструкции воспитателя. Развивать мелкую моторику. Развивать понимание слышимой речи.		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть1 (Е.О.Смирнова)2017г, с.119
Речевое развитие (развитие речи)	23. 10		«Медведь»	Вырабатывать у ребенка умение слушать речь воспитателя с опорой на действия и движения. Побуждать воспроизводить речевые образцы.		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть1 (Е.О.Смирнова)2017г, с.94
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	24. 10		«Веселая клякса»	Познакомить ребенка с приемом рисования – кляксографией. Побуждать ребенка реализовывать свои фантазии на бумаге.		Конспект
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	25. 10		«Мухомор»	Учить отщипывать маленькие кусочки пластилина и прикреплять их к шляпке гриба.		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть 2 (Е.О.Смирнова)2017г, с.99

**5 неделя «День народного единства» (28-01)**

Познавательное развитие (Ознакомление с предметным окружением)	28. 10		«Секреты в песке»	Создать условия для самостоятельного детского экспериментирования. Развивать и поддерживать активность ребенка. Пробуждать интерес к новой деятельности.	Сюжетно-ролевая игра «Приходите в гости к нам»	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть1 (Е.О.Смирнова)2017г, с.37
Речевое развитие (Развитие речи)	29. 10		«Птичка кушает»	Развивать у ребенка понимание речи с опорой на конкретные предметы. Обогащать словарный запас. Побуждать ребенка использовать активную речь.		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть1 (Е.О.Смирнова)2017г, с.109
Речевое развитие (развитие речи)	30. 10		«Чудесный мешочек»	Способствовать расширению словарного запаса. Стимулировать активную речь ребенка.		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть1 (Е.О.Смирнова)2017г, с.105
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	31.10		«Дождик кап-кап-кап!»	Продолжать знакомить ребенка с приемом рисования пальчиками.		Конспект
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	01. 11		«Леденец на палочке»	Развивать умение использовать прием скатывания шара. Показать, как при помощи палочки шарик можно сделать в виде «чупа-чупса».		Конспект

<b>Ноябрь</b>						
<b>1 неделя «Кто как подготовился к зиме» (05 - 08)</b>						
Речевое развитие (Развитие речи)	05.11		«Курочка кудахчет»	Развивать мелкую моторику ребенка. Выработать умение слушать речь воспитателя с опорой на движения. Побуждать ребенка воспроизводить речевые образцы.	Инсценировка сказки «Репка» (кукольный театр)	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть 1 (Е.О.Смирнова)2017г, с.92
Речевое развитие (развитие речи)	06.11		«Кто в домике живет?»	Стимулировать активную речь ребенка. Способствовать расширению словарного запаса. Побуждать ребенка воспроизводить действия и речевые образцы.		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть 1 (Е.О.Смирнова)2017г, с.106
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	07.11		«Трава на лугу»	Развивать у ребенка эстетическое восприятие. Продолжать обучать рисованию восковыми мелками прямых линий.		Конспект
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	08.11		«Морковка для зайки»	Знакомить ребенка с приемом скатывания колбаски.		Конспект
<b>2 неделя «Юные мыслители» (Неделя развития критического мышления) (11-15)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с предметным окружением)	11.11		«Бумажные снежки»	Знакомить ребенка со свойствами бумаги. Развивать мануальные действия. Обогащать сенсорный опыт ребенка.	Игра «На что это похоже?»	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть 1 (Е.О.Смирнова)2017г,

						с.38
Речевое развитие (Развитие речи)	12. 11		«Едет Маша на подушке»	Вырабатывать умение ребенка слушать речь воспитателя с опорой на действия и движения. Побуждать ребенка повторять слова и фразы.		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть1 (Е.О.Смирнова)2017г, с.93
Речевое развитие (развитие речи)	13. 11		Инсценировка сказки «Колобок»	Вырабатывать у ребенка умение слушать речь воспитателя с опорой на зрительное восприятие. Способствовать обогащению словарного запаса, овладению новыми словами и закреплению уже известных.		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть1 (Е.О.Смирнова)2017г, с.89
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	14. 11		«Летели облака»	Продолжать обучать приему рисования пальчиками. Развивать эстетическое восприятие.		Конспект
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	15. 11		«Яблочки»	Показать детям, как скатывать из пластилина яблочки, обратить внимание на их круглую форму. Предложить им попробовать сделать яблочки самостоятельно.		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть 2 (Е.О.Смирнова)2017г, с.100
<b>3 неделя «Права детей» (18-22)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с	18. 11		«Вложи мисочки»	Обучать ребенка соотносить величину предметов, координировать действия руки и глаза. Побуждать ребенка к самостоятельному выполнению задания.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе

предметным окружением)						для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть1 (Е.О.Смирнова)2017г, с.40
Речевое развитие (Развитие речи)	19. 11		«Кукла пляшет»	Развивать у ребенка умение слушать речь воспитателя с опорой на конкретный предмет. Учить устанавливать связь слова с действием, предметом.		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть1 (Е.О.Смирнова)2017г, с.110
Речевое развитие (развитие речи)	20. 11		«Передай колокольчик»	Побуждать ребенка обращаться к сверстникам или воспитателю с просьбой. Стимулировать возникновение у ребенка активной речи.		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть1 (Е.О.Смирнова)2017г, с.108
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	21. 11		«Волшебное печенье»	Продолжать обучать ребенка приему рисования печатками. Развивать эстетическое восприятие.		Конспект
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	22. 11		«Веселая мозаика»	Продолжать обучать ребенка использовать в лепке такие приемы, как отщипывание, сплющивание, скатывание. Учить приклеивать пластилиновые фигурки к основе.		Конспект
<b>4 неделя «День матери» (25-29)</b>						

Познавательное развитие (Ознакомление с предметным окружением)	25. 11		«Насыпаем-высыпаем»	Познакомить детей с сыпучим материалом. Показать детям, как пользоваться совочком, предложить насыпать песок в ведро.	Коллективная работа «Сюрприз для мамы»	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть1 (Е.О.Смирнова)2017г, с. 20
Речевое развитие (Развитие речи)	26. 11		«Воробышек»	Вырабатывать у ребенка умение слушать речь воспитателя с опорой на движения и действия. Побуждать повторять за воспитателем слова и фразы.		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть1 (Е.О.Смирнова)2017г, с. 94
Речевое развитие (развитие речи)	27. 11		«Кто тебя зовет?»	Развивать у ребенка фонематический слух. Побуждать ребенка прислушиваться к речевым звукам, соотносить их с объектами, издающими эти звуки, стимулировать звукоподражание.		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть1 (Е.О.Смирнова)2017г, с. 103
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	28. 11		«Мячик»	Продолжать обучать ребенка приему закрашивания восковыми мелками. Накапливать у ребенка цветовые впечатления.		Конспект
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	29. 11		«Бараночки»	Показать детям, как нужно делать баранки (скатать из пластилина шар, затем колбаску, затем соединить концы колбаски).		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть 2 (Е.О.Смирнова)2017г, с.101

**Декабрь**

**1 неделя «Зимушка – зима» (02-06)**

Познавательное развитие (Ознакомление с предметным окружением)	02. 12		«Удочки с магнитом»	Познакомить ребенка со свойствами магнита. Способствовать овладению ребенком орудийных действий. Создать условия для самостоятельного экспериментирования. Поддерживать в ребенке природное любопытство.	Инсценировка сказки «Теремок» (кукольный театр)	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть1 (Е.О.Смирнова)2017г, с. 16
Речевое развитие (Развитие речи)	03. 12		«Прокачусь по льду»	Способствовать выработке у ребенка умения слушать речь воспитателя с опорой на действия и движения. Побуждать повторять слова и фразы. Способствовать обогащения словарного запаса.		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть1 (Е.О.Смирнова)2017г, с. 93
Речевое развитие (развитие речи)	04. 12		«Повторялки»	Развивать фонематический слух ребенка, четкость произношения. Поддерживать и стимулировать детское словотворчество.		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть1 (Е.О.Смирнова)2017г, с. 105
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	05. 12		«Снег идет»	Продолжать обучать ребенка приему рисования пальчиками отдельных точек.		Конспект
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	06.12		«Вкусная рябина»	Продолжать обучать ребенка приему отщипывания, скатывания шара, сплющивания. Учить приклеивать пластилин к основе, создавая композицию.		конспект
<b>2 неделя «Хантыйская неделя» (09-13)</b>						
Познаватель	09. 12		«Башня»	Учить ребенка действиям с кубиками,	Игра «Строим	МЕТОДИЧЕСКИЕ

ное развитие (Ознакомлен ие с предметным окружением)				сравнивать их по цвету, величине. Развивать сенсорное восприятие. Создать условия для самостоятельной деятельности ребенка.	домик для куклы»	МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть 1 (Е.О.Смирнова)2017г, с. 43
Речевое развитие (Развитие речи)	10. 12		«Руки вверх и на бочок»	Развивать у ребенка понимание речи воспитателя. Побуждать действовать по речевой инструкции. Способствовать умению устанавливать связь слова с действием.		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть 1 (Е.О.Смирнова)2017г, с. 88
Речевое развитие (развитие речи)	11. 12		Импровизация сказки «Три поросенка»	Способствовать обогащения словарного запаса ребенка. Приобщать к детской художественной литературе. Вырабатывать у ребенка умение слушать речь воспитателя с опорой на зрительное восприятие.		Конспект
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	12.12		«Снег на елочке»	Обучать приему рисования пальчиками прямых линий.		Конспект
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	13. 12		«Следы на снегу»	Знакомить детей с таким приемом, как оттиск форм на пластилине.		конспект
<b>3 неделя «Транспорт» (16-20)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомлен ие с предметным окружением)	16. 12		«Ездим по дорожкам»	Развивать у ребенка умение управлять движением предмета, меняя его скорость и направление, координировать свои движения и движение предмета. Создать условия для самостоятельного экспериментирования.	Игра «Мы едем-едем-едем»	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»

						Часть1 (Е.О.Смирнова)2017г, с. 14
Речевое развитие (Развитие речи)	17. 12		«По кочкам»	Способствовать выработке у ребенка умения слушать речь воспитателя с опорой на действия и движения. Побуждать повторять слова и фразы.		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть1 (Е.О.Смирнова)2017г, с. 93
Речевое развитие (развитие речи)	18. 12		«Помоги кукле»	Стимулировать возникновение у ребенка активной речи. Побуждать ребенка обращаться к сверстникам и взрослым с просьбами, желаниями.		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть1 (Е.О.Смирнова)2017г, с. 109
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	19. 12		«Снеговик»	Продолжать обучать приему рисования пальчиками. Развивать эстетическое восприятие.		Конспект
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	20. 12		«Нарядная елочка»	Продолжать обучать ребенка приему отщипывания, скатывания шара, сплющивания. Учить приклеивать пластилин к основе, создавая композицию.		Конспект
<b>4 неделя «Новогодний праздник» (23-31)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с предметным окружением)	23. 12		«Волшебный мешочек»	Способствовать овладению ребенком предметными действиями. Создавать условия для детского экспериментирования. Поощрять проявление интереса к окружающим предметам. Знакомить со свойствами объектов.	Хороводная игра	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть1 (Е.О.Смирнова)2017г, с. 29

Речевое развитие (Развитие речи)	24. 12		«Маша идет, Маша упала»	Способствовать умению ребенка слушать речь воспитателя с опорой на конкретные предметы, действия с ним. Побуждать ребенка выполнять речевые инструкции.		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть1 (Е.О.Смирнова)2017г, с. 110
Речевое развитие (развитие речи)	25. 12		«Кто прячется в домике»	Развивать фонематический слух ребенка. Развивать умение ребенка различать на слух слова как близкие, так и различные по звучанию. Побуждать ребенка произносить их.		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть1 (Е.О.Смирнова)2017г, с. 104
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	26. 12		«Новогодняя гирлянда»	Продолжать обучать ребенка приему рисования губкой.		Конспект
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	27. 12		«Елочный шар»	Обучать ребенка такому приему рисования, как кляксография. Развивать эстетическое восприятие, воображение. Накапливать у ребенка цветные впечатления.		Конспект
Познавательное развитие (Ознакомление с предметным окружением)	30.12		«Наливаем-выливаем»	Знакомить ребенка со свойствами воды. Создать условия для детского экспериментирования.		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть1 (Е.О.Смирнова)2017г, с. 32
Речевое развитие (Развитие речи)	31.12		«Мышка-мишка»	Развивать фонематический слух ребенка. Стимулировать активную речь ребенка. Способствовать расширению словарного запаса ребенка.		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста

						«Первые шаги» Часть1 (Е.О.Смирнова)2017г, с. 104
<b>Январь</b>						
<b>2 неделя «Прощание с ёлкой» (09-10)</b>						
Художественно-эстетическое развитие. / Рисование	09. 01		«Волшебные узоры»	Продолжать обучать приему рисования пальчиками. Развивать эстетическое восприятие.	Игра «Дед Мороз»	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть2 (Е.О.Смирнова)2017г, с. 85
Художественно-эстетическое развитие. / Лепка	10. 01		«Красивая бутылка»	Продолжать обучать ребенка приему отщипывания, скатывания шара, сплющивания. Учить приклеивать пластилин к основе, создавая композицию.		Конспект
<b>3 неделя «В гостях у сказки» (13-17)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с предметным окружением)	13. 01		«Знакомство с матрёшкой»	Способствовать развитию восприятия и мышления; учить выделять разные признаки предметов, сравнивать их по высоте, ширине, объему. Поощрять проявление интереса к окружающим предметам.	Инсценировка сказки «Три поросенка»	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть1 (Е.О.Смирнова)2017г, с. 51
Речевое развитие (Развитие речи)	14. 01		«Импровизация сказок с использованием игрушек»	Вырабатывать у малышей умение слушать речь взрослого с опорой на зрительное восприятие.		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть1 (Е.О.Смирнова)2017г, с. 89

Речевое развитие (развитие речи)	15. 01		«Дружные пальчики»	Способствовать развитию мелкой моторики. Учить выполнять движения за взрослым.		Конспект
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	16. 01		«Играем в снежки»	Продолжать обучать ребенка приему рисования губкой.		Конспект
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	17. 01		«Морковка для зайчика»	Показать детям, как скатывать из пластилина морковку, обратить внимание на их продолговатую форму. Предложить им попробовать сделать морковки самостоятельно.		Конспект
<b>4 неделя «Этикет» (20-24)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с предметным окружением)	20. 01		«Найди окошко для фигурки»	Учить соотносить форму деталей с формой отверстия. Воспитывать в малыше трудолюбие, настойчивость. Поощрять самостоятельность.	Сюжетно-ролевая игра «В гостях»	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть 1 (Е.О.Смирнова)2017г, с. 42
Речевое развитие (Развитие речи)	21. 01		«Кто за дверью?»	Развивать у малышек фонематический слух. Побуждать прислушиваться к речевым звукам, соотносить их с объектами, издающими эти звуки, стимулировать звукоподражание.		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть 1 (Е.О.Смирнова)2017г, с. 103
Речевое развитие (развитие речи)	22. 01		«Баба сеяла горох»	Способствовать выработке умения слушать речь взрослого с опорой на действия и движения. Побуждать повторять за взрослым слова и фразы.		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»

						Часть1 (Е.О.Смирнова)2017г, с. 95
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	23.01		«Курочка»	Показать малышам прием рисования ладошкой. Предложить сделать работу самостоятельно, показывая, как дополнить рисунок.		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть2 (Е.О.Смирнова)2017г, с. 83
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	24.01		«Разноцветные комочки»	Продолжать знакомить детей с поделками из бумаги. Учить отрывать бумагу, сминать ее в комочки, соединять детали в единую композицию.		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть2 (Е.О.Смирнова)2017г, с. 96
<b>5 неделя «Миром правит доброта» (Неделя психологии) (27-31)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с предметным окружением)	27.01		«Игрушки из бумаги»	Обогащать сенсорный опыт малышей, развивать мануальные действия; знакомить с разнообразными свойствами бумаги. Поощрять самостоятельное выполнение задания.	Игра «Построим домик для зайчика»	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть1 (Е.О.Смирнова)2017г, с. 39
Речевое развитие (Развитие речи)	28.01		«Игрушки прячутся»	Стимулировать активную речь детей, способствовать расширению словарного запаса.		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть1 (Е.О.Смирнова)2017г, с. 105
Речевое развитие (развитие)	29.01		«Наша Таня»	Способствовать выработке у малышей умения слушать стихи без опоры на		Конспект

речи)				наглядность. Побуждать малышей повторять за взрослым слова и фразы.		
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	30.01		«Печатки»	Продолжать обучать ребенка приему рисования печатками. Развивать эстетическое восприятие.		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть2 (Е.О.Смирнова)2017г, с. 84 Конспект
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	31.01		«Тарелочки»	Продолжать обучать малышей приему скатывания, сплющивания.		

## Февраль

### 1 неделя «Дорожная азбука» (03-07)

Познавательное развитие (Ознакомление с предметным окружением)	03.02		«Мыльные пузыри»	Развивать познавательную активность; учить управлять дыхательными органами. Развивать наблюдательность, внимание.	Подвижная игра «Стой! Иди!» (о правилах дорожного движения)	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть1 (Е.О.Смирнова)2017г, с. 35
Речевое развитие (Развитие речи)	04.02		«Вышли пальчики гулять»	Способствовать развитию мелкой моторики. Побуждать повторять действия и движения за взрослым.		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть1 (Е.О.Смирнова)2017г, с. 123

Речевое развитие (развитие речи)	05.02		«Машина едет. Машина стоит»	Развивать умение выполнять речевые инструкции без опоры на наглядность. Воспитывать наблюдательность, внимание.		Конспект
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	06.02		«Веселые матрешки»	Продолжать обучать рисованию цветными карандашами.		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть2 (Е.О.Смирнова)2017г, с. 88
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	07.02		«Покормим Шарика»	Продолжать обучать приему отщипывания пластилина, скатывания в шар и в колбаску, сплющивания.		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть2 (Е.О.Смирнова)2017г, с. 101
<b>2 неделя «Зимние забавы» (10-14)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с предметным окружением)	10.02		«Снег и вода»	Развивать наблюдательность. Познакомить детей со свойствами воды. Вызывать у детей интерес к экспериментированию.	Подвижная игра «В снежки»	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть1 (Е.О.Смирнова)2017г, с. 35
Речевое развитие (Развитие речи)	11.02		«Одеваем куклу на прогулку»	Способствовать развитию понимания слышимой речи; запоминанию названий элементов одежды; обогащать пассивный и активный словарный запас.		Конспект

Речевое развитие (развитие речи)	12. 02		«Ты мороз-мороз...»	Способствовать выработке у малышей умения слушать стихи без опоры на наглядность. Побуждать малышей повторять за взрослым слова и фразы.		Конспект
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	13. 02		«Щенок в снегу»	Продолжать обучать приему рисования пальчиками. Развивать эстетическое восприятие.		Конспект
Познавательное развитие (Ознакомление с предметным окружением)	14. 02		«Веселая горка»	Продолжать обучать приему скатывания пластилина в шар.		Конспект
<b>3 неделя «День защитников Отечества» (17-21)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с предметным окружением)	17. 02		«Башня из мисочек»	Учить соотносить мисочки по размеру, от большего к меньшему и наоборот. Развивать наблюдательность, внимание, сосредоточенность на задании. Поощрять самостоятельность.	Подарок папе своими руками	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть1 (Е.О.Смирнова)2017г, с. 41
Речевое развитие (Развитие речи)	18.02		«Солдаты»	Способствовать выработке умения слушать речь взрослого с опорой на действия и движения. Побуждать повторять за взрослым слова и фразы.		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть1 (Е.О.Смирнова)2017г, с. 96
Речевое развитие (развитие речи)	19. 02		«Мамы и их деки»	Закреплять названия животных, знакомить с названиями детенышей животных, учить классифицировать, подбирая для каждой «мамы» ее «деток».		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть1 (Е.О.Смирнова)2017г,

						с. 113
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	20. 02		«Красная Звезда»	Продолжать обучать раскрашиванию восковыми мелками готового изображения.		Конспект
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	21. 02		«Открытка для папы»	Продолжать обучать таким приемам, как отщипывание, скатывания мелких кусочков пластилина, приклеивание их к основе.		Конспект
<b>4 неделя «Маленькие исследователи» (25 – 28)</b>						
Речевое развитие (Развитие речи)	25. 02.		«Как живешь?»	Побуждать малышей повторять за взрослым движения, сопровождая действия словами. Обогащать словарный запас.	Дидактическая игра «Найди пару»	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть1 (Е.О.Смирнова)2017г, с. 121
Речевое развитие (развитие речи)	26. 02		«Жили-были два жука»	Обучать малышей слушанию стихов без опоры на наглядность. Поощрять повторение за взрослым слов и фраз.		Конспект
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	27. 02		«Пестрый щенок»	Обучать рисованию красками, правильному держанию кисточки. Учить выбирать подходящий цвет краски.		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть2 (Е.О.Смирнова)2017г, с. 91
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	28. 02		«Пластилиновые игрушки»	Обучать приему скатывания пластилина в шар и в колбаску. Развивать эстетическое восприятие.		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»

**Март**

**1 неделя «Женский день» (02-06)**

Познавательное развитие (Ознакомление с предметным окружением)	02.03		«Нанизываем бусы»	Способствовать развитию согласованности и точности движений рук. Воспитывать в малыше усидчивость, сосредоточенность на задании.	Подарок маме своими руками	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть1 (Е.О.Смирнова)2017г, с. 25
Речевое развитие (Развитие речи)	03.03		«Зайка»	Способствовать выработке у малышей умения слушать стихи без опоры на наглядность. Побуждать малышей повторять за взрослым слова.		Конспект
Речевое развитие (развитие речи)	04.03		«День рождения куклы»	Побуждать малышей повторять за взрослым названия предметов; обогащать пассивный и активный словарный запас.		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть1 (Е.О.Смирнова)2017г, с. 107
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	05.03		«Открытка для мамы»	Обучать закрашиванию готового изображения восковыми мелками. Учить выбирать подходящий цвет.		Конспект
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	06.03		«Пенечки»	Продолжать обучать приемам раскатывания пластилина, сплющивания.		Конспект

**2 неделя «Юные избиратели» (10-13)**

Речевое развитие (Развитие речи)	10.03		«Пальчики здороваются»	Способствовать развитию мелкой моторики. Побуждать повторять действия и движения за взрослым.	Игра «Кто кричит?»	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной
----------------------------------	-------	--	------------------------	---	--------------------	--------------------------------------

						образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть 1 (Е.О.Смирнова)2017г, с. 122
Речевое развитие (развитие речи)	11. 03		«Таня пьет чай»	Обучать малышей составлению рассказа по сюжетной картинке. Способствовать развитию внимательности, наблюдательности.		Конспект
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	12. 03		«Ковер-самолет»	Продолжать обучать приему рисования ладошкой. Привлекать к коллективному созданию единой композиции.		Конспект
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	13. 03		«Фрукты»	Обучать приемам скатывания, раскатывания. Учить правильно подбирать цвет.		Конспект
<b>3 неделя «Неделя театра» (16-20)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с предметным окружением)	16. 03		«Круг и квадрат»	Закреплять умение группировать объекты по форме, ориентируясь на слова <i>такой, не такой</i> . Способствовать развитию сосредоточенности на выполнении задания.	Инсценировка сказки «Теремок» (бибабо)	Конспект
Речевое развитие (Развитие речи)	17. 03		«Зайка в гостях у Мишки»	Вырабатывать у малышей умение слушать речь взрослого с опорой на зрительное восприятие.		Конспект
Речевое развитие (развитие речи)	18. 03		«Гуси»	Способствовать развитию мелкой моторики. Побуждать повторять действия и движения за взрослым.		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть 1 (Е.О.Смирнова)2017г,

						с. 120
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	19.03		«Первые листочки»	Продолжать обучать рисованию красками. Учить правильно держать кисточку. Обучать приему примакивания.		Конспект
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	20.03		«Заборчик для петушка»	Продолжать обучать малышей приему скатывания колбаски. Приобщать к коллективному созданию композиции.		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть2 (Е.О.Смирнова)2017г, с. 102
<b>4 неделя «Весна-красна» (23-27)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с предметным окружением)	23.03		«Распусти носочек, смотай клубочек»	Способствовать овладению такими действиями, как наматывание-разматывание; развитию согласованности и точности движений рук.	Сюжетно-ролевая игра «Прогулка в парке»	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть1 (Е.О.Смирнова)2017г, с. 25
Речевое развитие (Развитие речи)	24.03		«Мишка»	Способствовать выработке у малышей умения слушать стихи без опоры на наглядность. Побуждать малышей повторять за взрослым слова.		Конспект
Речевое развитие (развитие речи)	25.03		«Две сороконожки»	Способствовать развитию мелкой моторики; побуждать малышей повторять за взрослым движения пальцев рук, сопровождая показ речью.		МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть1 (Е.О.Смирнова)2017г, с. 121
Художественно-	26.03		«Первые	Обучать приему рисования губкой. Учить		Конспект

эстетическое развитие (Рисование)			цветы»	подбирать подходящие цвета.		
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	27.03		«Божья коровка»	Продолжать обучать приему пластилинографии (отщипывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их в шарик и приклеивать к основе, сплющивая).		Конспект

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть1 (Е.О.Смирнова)2017г.
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть2 (Е.О.Смирнова)2017г.