

Родительское собрание – Круглый стол «Средний дошкольный возраст - какой он!»

1. Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады встрече с вами. Спасибо, что вы нашли время и пришли на родительское собрание.

Тема нашего собрания : «Средний дошкольный возраст - какой он!»

(представить Ольгу Владимировну).

Повестка:

1. Выступление инструктора по физической культуре Мудрой Натальи Яковлевны.
2. Познакомить родителей с особенностями развития детей 4-5 лет, и с организацией образовательного процесса с детьми данной возрастной группы.
3. Выбрать родительский комитет.
4. Вопросы и ответы.
5. Разное:
 - своевременная оплата за детский сад;
 - отсутствие ребенка в детском саду должно быть по уважительной причине, по заявлению родителя;
 - не опаздывать на зарядку;
 - следить за тем, чтобы ребенок не приносил в детский сад опасные предметы и игрушки.
 - правила дорожного движения детям знать положено.

Задача детского сада – развивать желание ребенка учиться, познавать новое. Воспитатель – не учитель, все знания ребенок приобретает играя. Поэтому, не удивляйтесь, когда на ваш вопрос: «Какое у тебя сегодня было занятие?» получите ответ: «Ни какого». Именно играя, мы и наблюдаем, и беседуем, и лепим, и трудимся.

Любые даже самые сложные знания мы стараемся преподнести ребенку в игре, где и побегать можно, и сказку услышать, и порассуждать.

Мы стараемся создать условия, чтобы каждый ребенок чувствовал себя эмоционально комфортно, психологически защищенно, чувствовал себя любимым и неповторимым. Конечно, без Вашей помощи, дорогие родители, нам не обойтись.

Стандарт предполагает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание программы обеспечивает развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности по 5 направлениям:

-познавательное развитие; содержание психолого-педагогической работы: ведется работа над количеством и счетом, величиной, формой, ориентировкой в пространстве и во времени. Они оказываются способными назвать форму, на которую похож тот или иной предмет. Дети способны упорядочить группы предметов по сенсорному признаку – величине, цвету; выделить такие параметры, как высота, длина и ширина. Совершенствуется ориентация в пространстве.

речевое развитие; Новые черты появляются в общении детей 4-5 лет со взрослыми. Дошкольники охотно сотрудничают в практических делах (совместные игры, трудовые поручения, уход за растениями), но наряду с этим все более активно стремятся к познавательному, интеллектуальному общению. Потому что детей в этом возрасте становятся интересны внутренние отношения явлений, причинно – следственные связи. Замечено, что дети, не получающие от взрослого ответов на волнующие их вопросы, начинают проявлять черты замкнутости, негативизма, непослушания по отношению к старшим. Иными словами, нереализованная потребность общения со взрослым приводит к негативным проявлениям в поведении ребенка.

формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь.

социально-коммуникативное развитие; содержание психолого-педагогической работы в средней группе: способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению моральных норм: взаимопомощи, сочувствия, учить коллективным

играм, напоминать детям о необходимости здороваться, прощаться называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, обращаться на «вы».

художественно-эстетическое развитие; приобщать детей к восприятию искусства, развивать интерес к нему. Учить различать жанры и виды искусства: стихи, проза, загадки (литература), песни, танцы, музыка, картина (репродукция), скульптура (изо искусство), здания и сооружения (архитектура). Организовывать посещение музея (совместно с родителями), выставок и т.д. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.

физическое развитие. Дошкольники испытывают острую потребность в движении. В случае ограничения активной двигательной деятельности они быстро перевозбуждаются, становятся непослушными, капризными. Поэтому особенно важно наладить двигательный режим, наполнить жизнь детей разнообразными подвижными играми, игровыми заданиями, танцевальными движениями под музыку, хороводными играми.

Образование детей в детском саду осуществляться во всех режимных моментах в форме игры, и в соответствии с возрастными особенностями детей.

Наблюдая за детьми в данном возрасте, можно отметить, что ребята обращают внимание на поведение взрослых, их взаимодействие между собой, оценивают полезные дела, делают выводы, а главное — пытаются брать пример и повторять за ними.

Существует множество вещей, что должны делать родители, однако главный принцип: ведите себя так, как вы хотите, чтобы вел ваш ребенок.

Воспитатель: В ходе нашего обсуждения мы увидели с вами, сколько всего нового, сложного нам предстоит узнать, изучить. Образовательный процесс происходит целый день. Наши дети образуются, учатся новому, как на образовательной деятельности, так и в режимных моментах, в общении, в детском саду, дома, по дороге. Поэтому, уважаемые родители, нам так необходима ваша помощь и поддержка. Каждый год в детском саду проводятся выставки на разные темы, создаются проекты. Огромная просьба помочь нам и принимать участие во всех мероприятиях детского сада и группы. Ведь создавая с ребенком какую-либо поделку, рисуя совместный рисунок, выбирая фотографию из альбома и т. д., вы тем самым учите ребенка общаться, договариваться, принимать общее решение, находить пути решения проблем, вы сближаетесь с ребенком и окунаетесь в мир ребенка. Мы подготовили для вас памятки.